



## นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนเวียงสระ ตำบลเวียงสระ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข  
ด้วย HERO CLEAN Model  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒  
โรงเรียนเวียงสระ  
ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

โรงเรียนเวียงสระ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานนำเสนอ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ภายใต้ชื่อผลงาน **สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model** ซึ่งได้รายงานถึงความจำเป็นและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ (Best Practice) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ และภาคผนวก เพื่อเป็นเอกสารประกอบการคัดเลือกผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ

คณะทำงานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการประเมินนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ หรือผู้ที่สนใจและผู้ที่กำลังจะพัฒนาผู้เรียน พัฒนา บุคลากรและสถานศึกษาห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ให้มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้ ภูมิคุ้มกัน และทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อไปได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ นางสาววรรณ แก้วศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจ จนผลงานประสบผลสำเร็จในครั้งนี้

โรงเรียนเวียงสระ



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๔
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน	๔
เป้าหมายของการดำเนินงาน	๕
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๖
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๒๘
ปัจจัยความสำเร็จ	๓๒
บทเรียนที่ได้รับ	๓๕
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๓๗
ภาคผนวก	๕๒
นวัตกรรมที่ถือว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	
ผมสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์	
การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	
ผลงานดีเด่นของโรงเรียนเวียงสระ	
รูปภาพการดำเนินงาน/รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	
บรรณานุกรม	



## นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข  
โรงเรียนเวียงสระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ชื่อผลงาน	สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนเวียงสระ
ผู้บริหาร	นางสาววรรณิ แก้วศิริ
ผู้รับผิดชอบ	นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม และคณะ

### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีสัดส่วนสูงในกลุ่มผู้เสพ กลุ่มผู้ค้า โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ สำนักงาน ป.ป.ส. ร่วมกับคณะกรรมการบริหารเครือข่ายองค์กรวิชาการสารเสพติด ทำการศึกษาวิจัยสำรวจครัวเรือนทั่วประเทศ เพื่อคาดประมาณจำนวนผู้ใช้น้ำยาเสพติดในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมถึงความชุกของผู้ใช้สารเสพติด จำแนกตามชนิดยาหรือสารเสพติด รูปแบบ และลักษณะการใช้สารเสพติดของประชากรในประเทศไทย จากผลการสำรวจ พบว่าประชากรไทยอายุระหว่าง ๑๒ – ๖๕ ปี ในรอบปีที่ผ่านมา มีประชากรประมาณ ๓.๘ ล้านคน ใช้กระท่อมประมาณ ๑.๙ ล้านคน ใช้สารเสพติด ๑.๖ ล้านคน ใช้กัญชา ๑.๕ ล้านคน ใช้ยาบ้า ๑.๕ ล้านคน ทั้งนี้ ควรเข้ารับการบำบัดรักษาจำนวนประมาณ ๓๓๐,๐๐๐ คน มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ประมาณ ๒๒๐,๐๐๐ คน นอกจากนี้ ผลการวิจัย พบว่า ยาบ้าเป็นยาเสพติดที่มีการใช้มากที่สุดและเป็นปัญหายาเสพติดของประเทศไทย ซึ่งต้องยกระดับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน รองลงมา คือ ยาไอซ์ เฮโรอีน ไอซ์ เคตามีน ผีนกโคเคน และสารระเหย ตามลำดับยาเสพติดได้เข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นกัญชา ยาบ้า กระท่อม บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน พบปัญหาที่สถานศึกษา มีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ในระดับต้น ๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ กินพืชกระท่อม บุหรี่ไฟฟ้า ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามก ปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกมปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหัวใจหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตอย่างงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม โดยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



เป็นวาระแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยในยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” เน้นการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ และทุกความรุนแรงในทุกระดับ เร่งรัดให้มีการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรัก และความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ ตลอดจนการปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับควบคู่กับการบูรณาการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ด้วยชุมชนบริเวณโดยรอบโรงเรียนเวียงสระ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นชุมชนกึ่งเมือง ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ซึ่งมีรายได้ที่ไม่แน่นอน ผู้ปกครองนักเรียนไม่มีเวลาในการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติทำให้เกิดปัญหาขาดความอบอุ่นในครอบครัวและจากข้อมูลผู้นำจากชุมชนก็มีเยาวชนกลุ่มที่ติดยาเสพติดและเป็นเครือข่ายในการจำหน่าย สังเกตได้จากสถิติการจับกุมคดียาเสพติด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานียังคงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอำเภอเวียงสระเป็นพื้นที่ที่มีสถิติการจับกุมสูงสุด ๕ ลำดับแรก และในชุมชนเขตบริการของโรงเรียนได้มีการเข้าตรวจค้นจับกุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอยู่บ่อยครั้ง บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีจุดเสี่ยงที่ถือเป็นแหล่งมั่วสุมและเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาด้านยาเสพติด

จากสถิติการคัดกรองและรับเรื่องร้องเรียนปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนเวียงสระ พบว่า นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ด้านบุหรี่ยาเสพติด/บุหรี่ไฟฟ้า จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๓ ด้านสื่อลามกอนาจาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔ ด้านการพนัน จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๖ ด้านทะเลาะวิวาท จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ และด้านอื่น ๆ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๗

จากสภาพปัญหาข้างต้น โรงเรียนเวียงสระได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขในเยาวชน จึงได้พัฒนาแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สังคมคาดหวัง ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น นำไปสู่พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เช่น เกี่ยวข้องกับยาเสพติด รักร้าง การพนันในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน โรงเรียน ครอบครัว ชุมชนและสังคมในอนาคต จึงขอความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนานักเรียนโรงเรียนเวียงสระให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข



ทั้งนี้โรงเรียนเวียงสระ จึงได้จัดทำนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้วหัวข้อ **สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model** ร่วมกับวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ของโรงเรียนเวียงสระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ภายใต้อำนาจของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยได้นำแนวคิดในการดำเนินงานผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนสมาชิกป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และกิจกรรมสถานักเรียนในการขับเคลื่อนชักจูง แนะนำ สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือเพื่อนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ มุ่งเน้นการบำบัดฟื้นฟูและแก้ไขพฤติกรรมโดยใช้พลังของความเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ในการเป็น HERO เพื่อสร้างความหวังและคืนความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองจนสามารถเลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขได้ ผสานกับการใช้กลไก CLEAN ในการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง และเน้นความรับผิดชอบร่วมกันของภาคีเครือข่าย ครูและเพื่อนช่วยเพื่อนจะคอยประคับประคองผ่านกระบวนการคัดกรองและส่งต่ออย่างเป็นระบบ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้กลับมาเป็นกลุ่มปกติ การบูรณาการเชิงรุกนี้ช่วยเปลี่ยนจากกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มที่มีปัญหาให้กลายเป็นผู้ที่มีภูมิคุ้มกันทางใจที่แข็งแกร่ง พร้อมกลับคืนสู่สังคมและสถานศึกษาได้อย่างภาคภูมิใจ รวมทั้งการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการพัฒนาป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีภูมิคุ้มกันในตนเอง ไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ ส่วนนักเรียนกลุ่มปกติได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีและมีทักษะชีวิตด้วย HERO เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความยืดหยุ่น และมองโลกในแง่ดีควบคู่ไปกับการจัดสิ่งแวดล้อม CLEAN ที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ กระบวนการนี้มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและรับผิดชอบต่อสังคม การบูรณาการทั้งสองส่วนเข้าด้วยกันไม่เพียงแต่จะช่วยป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข แต่ยังเป็นการดึงศักยภาพเชิงบวกของนักเรียนออกมาใช้ในแนวทางที่สร้างสรรค์ช่วยดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ส่งผลให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกที่ดี

โรงเรียนเวียงสระ ได้จัดนำนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้วหัวข้อ **“สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model”** ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิตที่ดี ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ภายใต้อำนาจของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง



## ๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงนั้น โรงเรียนเวียงสระจึงได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร ครูสามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาได้ทุกมิติและทุกระดับสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงเป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาค้นหาได้ทันทั่วทั้ง มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียนโรงเรียนเวียงสระทุกคน ภายใต้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขของโรงเรียนเวียงสระ ได้มีการขับเคลื่อนการทำงานในรูปแบบ HERO CLEAN Model มาใช้พร้อมทั้งสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน เพื่อใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขลดลงอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และมีความยั่งยืน โรงเรียนจึงได้จัดทำนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้หัวข้อ “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ภายใต้บริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเครือข่ายประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการพัฒนางาน การประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดี ผักผ่อนนักเรียนให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จนก่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน และสังคม ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบให้แก่นักเรียนผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์

๒) เพื่อเฝ้าระวัง ช่วยเหลือ และบำบัดฟื้นฟูนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ให้สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นสังคมที่ปราศจากปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุข

๔) เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



## ๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขที่สถานศึกษาจัดขึ้น

๒) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ร้อยละ ๕๐ มีพฤติกรรมที่ปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น และไม่กลับไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๓) นักเรียนแกนนำ (กลุ่มปกติ) ร้อยละ ๕๐ มีบทบาทเชิงรุกเป็นแบบอย่างที่ดี โดยหลีกเลี่ยงยาเสพติดและส่งเสริมพฤติกรรมที่สร้างสรรค์ในโรงเรียน พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ให้ความรู้ และช่วยสอดส่องดูแลเพื่อน ๆ เพื่อป้องกันเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๔) พื้นที่จุดเสี่ยงภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นพื้นที่ที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ และปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๕) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และเครือข่าย ร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ผ่านนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model”

### ๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งต่อสิ่งชั่วร้าย ยาเสพติดและอบายมุข

๒) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีความตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ จนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีทักษะในการป้องกันตนเอง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) นักเรียนแกนนำ (กลุ่มปกติ) มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุข พร้อมทั้งมีบทบาทในการจัดกิจกรรมเชิงรุกที่สร้างสรรค์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ เฝ้าระวัง และสร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง

๔) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการนำนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดความยั่งยืน



### ๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนเวียงสระ เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของผู้เรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้หัวข้อ “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสถียรและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข ภายใต้บริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA และดำเนินการพัฒนานวัตกรรมตามหลักการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของทิสนา แคมมณี (๒๕๕๒, หน้า ๔๒๓) ดังนี้

**๓.๑ การระบุปัญหา (Problem)** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเวียงสระ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) เพื่อร่วมกันค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข หลังจากการร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนแล้วพบว่า นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข อยู่ในเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๕.๔๓ ของนักเรียนทั้งหมด แต่ยังมีนักเรียนกลุ่มที่จะต้องพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข ให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๔.๕๗

โรงเรียนเวียงสระ ได้ตระหนักถึงปัญหาและเห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสถียรและอบายมุข และการป้องกันความเสี่ยงที่นำไปสู่พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ นักเรียน โรงเรียน ครอบครัว ชุมชนและสังคมในอนาคต จึงได้นำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มาพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

**๓.๒ การกำหนดจุดมุ่งหมาย (Objective)** โรงเรียนเวียงสระกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนา

- ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ มุ่งเน้นการปลูกฝังความซื่อสัตย์ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ
- ๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และ
- ๓) การสร้างภูมิคุ้มกัน (ทักษะชีวิต จาก WHO และแนวทางสุขศึกษา) ๑๒ ประการ คือ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ ทักษะการต่อรอง ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง ทักษะการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด จากหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ในการจัดทำและพัฒนานวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสถียรและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Mode” เพื่อให้ให้นักเรียนเติบโตเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ดังนี้ ๑) เก่ง (Intelligence Quotient – IQ) ความสามารถทางพุทธิปัญญา มีความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์เป็น นำไปใช้ได้ มีทักษะปฏิบัติ และพัฒนาตนเอง



ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ๒) ดี (Moral Quotient – MQ) การเป็นผู้มีเจตคตินิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และ ๓) มีสุข (Emotional Quotient – EQ) การมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง ควบคุมอารมณ์ได้ มีแรงจูงใจ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

**๓.๓ การสร้างภูมิคุ้มกัน (Immunity)** ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมวิทยา คำว่า “การสร้างภูมิคุ้มกัน” หมายถึง การสร้างทักษะชีวิต และความแข็งแกร่งทางจิตใจ เพื่อให้สามารถปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขได้ โดยการสร้างตัวแบบเชิงบวก และสอนให้มีความเชื่อมั่นในตนเองว่าสามารถปฏิเสธแรงกดดันรอบตัวได้จริง โดยใช้ทฤษฎีเกราะคุ้มกันชีวิต (Resilience Theory) ทฤษฎีนี้มองว่ามนุษย์มี “ความสามารถในการฟื้นตัว” หรือ “พลังสุขภาพจิต” ที่ช่วยให้ผ่านพ้นวิกฤตโดยไม่พังกายาเสพติด เช่น ๑) ปัจจัยปกป้อง (Protective Factors) การสร้างภูมิคุ้มกัน เช่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการต่อรอง และทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง และ ๒) การประยุกต์ใช้ (Application) เป็นการฝึกให้มีจิตใจที่เข้มแข็งเมื่อเจอความเครียดหรือแรงกดดัน สามารถติดตัวกลับมาสู่ภาวะปกติได้โดยไม่ต้องใช้ยาเสพติดเป็นทางออก

**๓.๔ การศึกษาข้อจำกัดต่าง ๆ (Constraints)** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเวียงสระ ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หลักการของวงจรคุณภาพ PDCA สภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น

**๓.๕ การสร้างนวัตกรรม (Innovation)** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเวียงสระร่วมกันออกแบบและสร้างต้นแบบนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ซึ่งสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมบริบทของโรงเรียนเวียงสระ จุดเด่นเป็นพื้นที่ที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม เป็นแหล่งอารยธรรมโบราณ มีวัดวาอารามมากมาย ผู้คนมีขนบธรรมเนียมที่มุ่งสร้างความคิด ส่วน จุดด้อยในชุมชนเขตบริการของโรงเรียนได้มีการเข้าตรวจค้นจับกุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอยู่บ่อยครั้ง มีจุดเสี่ยงที่ถือเป็นแหล่งมั่วสุมและเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข ดังนั้นโรงเรียนเวียงสระ จึงเปรียบเสมือนสถานศึกษาแห่งการสร้างความคิด ซึ่งเต็มไปด้วยกลุ่มคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๙๕.๔๓ ของนักเรียนทั้งหมด แต่ยังมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่จะต้องพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๔.๕๗ โดยใช้การขับเคลื่อนนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” มาพัฒนา นักเรียน ดังนี้



นวัตกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model”



- |                   |  |
|-------------------|--|
| H : Honor         | ความภาคภูมิใจในเกียรติของตนเอง   |
| E : Ethical       | การมีจริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี  |
| R : Resistance    | ทักษะการปฏิเสธและการต้านทานแรงกดดัน  |
| O : Opportunity   | การหยิบยื่นโอกาสและทางเลือกที่ดีกว่า   |
| C : Clear         | (โปร่งใส) ตรวจสอบได้และปลอดภัย   |
| L : Law – Abiding | (เคารพกฎ) การทำตามกฎหมายและระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด                        |
| E : Education     | (การเรียนรู้) ให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข |
| A : Awareness     | (การตระหนักรู้) มีสติรู้เท่าทันอารมณ์และสิ่งชั่วร้าย                         |
| N : Network       | (เครือข่าย) พลังแห่งความร่วมมือและการสร้างภูมิคุ้มกันทุกระดับ                |



**HERO CLEAN MODEL** คือ รูปแบบนวัตกรรมมาสู่การปฏิบัติในการขับเคลื่อนและ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุขของโรงเรียนเวียงสระ ที่ต้องการดูแลสถานศึกษาในภาพรวมทั้งผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน และ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับสูง (ที่สูง) หรือเป็นเลิศ โดยอาศัย ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยการขับเคลื่อนองค์กรพร้อมทั้งการรักษารูปแบบ แนวปฏิบัติที่ดีของ สถานศึกษาและนำไปต่อยอดพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนงาน ดังนี้

#### **H : Honor ความภาคภูมิใจในเกียรติของตนเอง**

การปลูกฝังให้นักเรียนรู้สึกว่าการตระหนักรู้ว่าตนเองมีคุณค่า มีเกียรติ มีความ ภาคภูมิใจในตนเอง นักเรียนจะมองว่าร่างกายและจิตใจของเขาเป็น “สิ่งล้ำค่า” ที่ต้องปกป้องดูแล ไม่ยอมให้สารพิษหรือยาเสพติดเข้ามาทำลายเกียรติประวัติหรือสุขภาพของตนเอง ความรู้สึกรักและ เคารพตนเองนี่จะเป็น “วัดซินทางใจ” ที่แข็งแกร่งที่สุดในการปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย ผู้ที่มีเกียรติจะรู้สึกว่าการ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุขเป็นเรื่องที่น่าอับอายและลดทอนศักดิ์ศรี

#### **E : Ethical การมีจริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี**

จริยธรรมเป็นเรื่องของการควบคุมจากภายในมากกว่าการบังคับจากภายนอก ผู้ที่มี จริยธรรมสูงจะมีมโนธรรมที่คอยเตือนสติเสมอ ความรู้ผิดชอบชั่วดีจะทำให้นักเรียนเกิดความยับยั้ง ชั่งใจต่ออบายมุขทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการพนัน การดื่มสุรา หรือการใช้สารเสพติด เพราะจะรู้ว่า พฤติกรรมเหล่านั้นขัดต่อหลักคุณธรรมและนำมาซึ่งความเสื่อมเสียต่อตนเองและครอบครัว แต่จะใช้ สติปัญญาไตร่ตรองถึงความผิดชอบชั่วดี การรู้ว่ายาเสพติดเป็นสิ่ง “ผิด” ไม่ใช่แค่ผิดกฎหมาย แต่เป็นสิ่งที่ผิดต่อศีลธรรมและทำลายชีวิตผู้อื่น จะช่วยสร้างเกราะป้องกันทางปัญญาที่ทำให้ไม่กล้า ลงไปในวังวนของยาเสพติดและอบายมุข

#### **R : Resistance ทักษะการปฏิเสธและการต้านทานแรงกดดัน**

การใช้ทักษะการปฏิเสธไม่ใช่แค่การบอกว่า “ไม่” แต่เป็นกระบวนการทางจิตวิทยา ที่จะต้องอาศัยความเชื่อมั่นในตนเอง เพื่อยืนหยัดในจุดยืนที่ถูกต้อง ท่ามกลางสถานการณ์ที่ถูกบีบคั้น นักเรียนมักเผชิญกับแรงกดดันจากเพื่อนที่ต้องการให้เกิดการยอมรับในกลุ่ม ทักษะการปฏิเสธจึงช่วย ให้กล้าที่จะแตกต่างอย่างมีคุณภาพ โดยไม่รู้สึกแปลกแยกแต่กลับรู้สึกภูมิใจในความเข้มแข็งของ ตนเอง การปฏิเสธยาเสพติดต้องใช้ทักษะการสื่อสารที่ดี เพื่อรักษาทั้งความถูกต้องและความสัมพันธ์ ไปพร้อมกัน ทักษะนี้ประกอบด้วย

การปฏิเสธอย่างชัดเจน : การสบตาและใช้น้ำเสียงที่มั่นคงเพื่อยืนยันว่าไม่ต้องการ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

การบอกเหตุผลประกอบ : การยกเหตุผลด้านสุขภาพ อนาคต หรือความรักต่อ ครอบครัวมาเป็นข้ออ้างที่หนักแน่น

การเบี่ยงเบนความสนใจ : การชักชวนเพื่อนไปทำกิจกรรมอื่นที่สร้างสรรค์แทน เช่น “ไปเล่นกีฬาดีกว่า” หรือ “ไปหาอะไรกินกันเถอะ”



การออกจากสถานการณ์ : การหาจังหวะหลีกเลี่ยงออกจากสภาพแวดล้อมที่สุ่มเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม

### O : Opportunity การหยิบยื่นโอกาสและทางเลือกที่ดีกว่า

การหยิบยื่นโอกาสและทางเลือกที่ดี เพื่อให้มีพื้นที่ในการปล่อยพลังและศักยภาพของนักเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ หรือเทคโนโลยี เมื่อนักเรียนได้รับโอกาสในการทำสิ่งที่ถนัดและได้รับคำชม ก็จะเกิดความภูมิใจและใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับกิจกรรมเหล่านั้น จนยาเสพติดและอบายมุขกลายเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นและน่าเบื่อ ถือว่าเป็นกลไกเชิงรุกที่เปลี่ยนจากการห้ามหรือการตักเตือน มาเป็นการสร้างทางเดินใหม่ที่ดึงดูดใจและยั่งยืนกว่าเพราะในบางครั้งสาเหตุที่ก้าวพลาดไปพึ่งพยาเสพติด เป็นเพราะ “ขาดโอกาส” หรือ “มองไม่เห็นทางเลือก” อื่นในการสร้างความสุขและความสำเร็จให้กับชีวิต การหยิบยื่นโอกาสทางการศึกษาหรือการฝึกทักษะอาชีพ คือ การสร้างเครื่องมือในการทำมาหากินที่สุจริตเห็นช่องทางในการสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

### C : Clear (โปร่งใส) ตรวจสอบได้และปลอดภัย

จุดเริ่มต้นของยาเสพติดมักเกิดขึ้นในที่ลับตาคนหรือมุมมืดของสถานศึกษาและชุมชน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้โปร่งตา เช่น การเพิ่มแสงสว่างในจุดอับ การตัดแต่งต้นไม้ หรือการติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยง เมื่อสภาพแวดล้อมชัดเจนและมองเห็นได้ทั่วถึง จะเป็นการลดโอกาสในการมั่วสุมหรือส่งมอบยาเสพติด เพราะผู้กระทำความผิดจะรู้สึกไม่ปลอดภัยจากการถูกเฝ้ามอง ระบบการรายงานตัวหรือแจ้งเบาะแสต้องมีความชัดเจน โปร่งใส และปลอดภัย โดยสามารถแจ้งผ่านตู้แดงเสมารักษ์หรือตู้แดงเสมารักษ์ออนไลน์ ในด้านการแก้ไขปัญหา กระบวนการคัดกรอง บำบัด และฟื้นฟู ต้องมีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนหรือมาตรการทางกฎหมายในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

### L : Law – Abiding (เคารพกฎ) การทำตามกฎหมายและระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด

การป้องกันยาเสพติดและอบายมุขเป็นการสร้างความตระหนักรู้ว่ากฎหมายและระเบียบวินัยมีไว้เพื่อปกป้องประโยชน์ส่วนรวม “วินัย” คือ เครื่องมือที่ช่วยควบคุมพฤติกรรมเสี่ยง การยึดมั่นในกฎระเบียบของโรงเรียนจะช่วยคัดกรองนักเรียนออกจากสภาพแวดล้อมที่สุ่มเสี่ยง สิ่งเหล่านี้ไม่ใช่การจำกัดสิทธิเสรีภาพ แต่เป็นการสร้างเขตปลอดภัยที่ทำให้ยาเสพติดและอบายมุขไม่สามารถเข้ามาในสถานศึกษาได้

### E : Education (การเรียนรู้) ให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

การเรียนรู้ คือ อารูธทางปัญญาที่สำคัญที่สุด เพราะการป้องกันที่มีประสิทธิภาพไม่ได้เริ่มจากการบังคับ แต่เริ่มจากการทำให้ตระหนักรู้ด้วยเหตุและผล การให้ความรู้ที่ถูกต้องไม่ใช่เพียงการบอกว่ายาเสพติดและอบายมุข “ไม่ดี” แต่คือการสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อให้รู้เท่าทันต่อพิษภัยที่เปลี่ยนแปลงไป ในยุคดิจิทัลยาเสพติดและอบายมุขมักแฝงมาในรูปแบบที่ดูทันสมัยหรือเข้าถึง



ได้ง่ายผ่านสื่อออนไลน์ การเรียนรู้ใหม่จึงต้องครอบคลุมถึงการรู้เท่าทันสื่อเพื่อให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดคือการโฆษณาชวนเชื่อสิ่งใดคือค่านิยมที่ผิด เช่น ความเชื่อที่ว่ายาเสพติดบางชนิดช่วยให้เรียนเก่งหรือทำงานได้นานขึ้น การศึกษาที่ถูกต้องจะทำหน้าที่เป็นเครื่องกรองข้อมูล เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของข้อมูลที่บิดเบือน

### A : Awareness (การตระหนักรู้) มีสติรู้เท่าทันอารมณ์และสิ่งยั่ว

การก้าวเข้าสู่ยาเสพติดและอบายมุขมักเกิดมาจาก “อารมณ์” ที่ไม่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นความเหงา ความเครียด หรือความอยากรู้อยากลองอยากเห็น การสร้างความตระหนักรู้ คือการฝึกให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ของตนเองในขณะที่เกิดขึ้น เมื่อรู้สึกเศร้าหรือกดดันจะต้องรู้ตัวว่า “ตอนนี้ฉันกำลังอ่อนแอ” และสามารถยับยั้งชั่งใจไม่ให้ใช้ยาเสพติดเป็นทางลัดในการหนีปัญหา แต่จะเลือกเผชิญหน้าและจัดการกับอารมณ์นั้นด้วยวิธีที่สร้างสรรค์แทน เพราะการลองยาเสพติดไม่ได้ส่งผลเสียแค่กับสุขภาพแต่ยังทำลายความหวังของพ่อแม่ การสูญเสียโอกาสในการเรียนการทำงาน และการทำลายเกียรติยศของตนเอง ฉะนั้นการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข คือทางเลือกเพื่อรักษาความสุขที่แท้จริงของชีวิต

### N : Network (เครือข่าย) พลังแห่งความร่วมมือและการสร้างภูมิคุ้มกันทุกระดับ

การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างยั่งยืนต้องอาศัยเครือข่ายที่ประกอบด้วย “บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการ” (บวร) เครือข่ายเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลและทรัพยากรเข้าด้วยกัน เช่น เมื่อโรงเรียนพบกลุ่มเสี่ยง เครือข่ายสาธารณสุขจะเข้ามาช่วยคัดกรอง เครือข่ายศาสนาช่วยขัดเกลาจิตใจ และเครือข่ายชุมชนช่วยเฝ้าระวังพื้นที่ การทำงานที่เป็นระบบเช่นนี้จะช่วยปิดช่องโหว่ที่ยาเสพติดจะแทรกซึมเข้ามา และทำให้การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเป็นไปอย่างรวดเร็วและครบวงจร

การสร้างเครือข่ายอาสาสมัครตัวแทนนักเรียนในสถานศึกษา จะช่วยให้เกิดการเฝ้าระวังได้ทั่วถึง เมื่อพบเห็นพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง เครือข่ายจะทำหน้าที่รายงานข้อมูลอย่างลับ ๆ และปลอดภัยผ่านตู้แดงเสมารักษ์หรือตู้แดงเสมารักษ์ออนไลน์ ส่วนเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อนจะมีอิทธิพลสูงส่งมุ่งเน้นการสร้างกลุ่มเพื่อนเชิงบวกที่คอยดึงรั้งกันไว้ไม่ให้ก้าวพลาด เมื่อเพื่อนคนหนึ่งเผชิญกับปัญหาหรือถูกยั่ว เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อนจะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและคอยเตือนสติกัน มีการส่งเสริมกันไปในทางที่ถูกแทน สำหรับผู้ที่เคยผิดพลาดมาเป็นพี่เลี้ยง จนสามารถตัดขาดจากวงจรยาเสพติดได้อย่างถาวร

**HERO :** เพื่อสร้าง “ผู้นำ” และ “ทีมงาน” ที่ทำงานด้วยความภาคภูมิใจในเกียรติของตนเอง (Honor) มีจริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี (Ethical) มีทักษะการปฏิเสธและการต้านทานแรงกดดัน (Resistance) และมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ดีในการหยิบยื่นโอกาสและทางเลือกที่ดีกว่า (Opportunity) เพื่อเป็นต้นแบบและพี่เลี้ยงในการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

**CLEAN :** เพื่อสร้าง “พื้นที่สีขาว” โดยเน้นความโปร่งใส มีสภาพแวดล้อมที่ตรวจสอบได้และปลอดภัย (Clear) เคารพกฎ มีการทำตามกฎหมายและระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด (Law – Abiding) การเรียนรู้ให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข (Education) การ



ตระหนักรู้ มีสติรู้เท่าทันอารมณ์และสิ่งยั่วยุ (Awareness) และเครือข่าย มีการทำงานร่วมกันเป็นพลังแห่งความร่วมมือและการสร้างภูมิคุ้มกันทุกระดับ และมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ (Network)

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ภายใต้หัวข้อเรื่อง “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” โดยแบ่งเนื้อหาตามหัวข้อเรื่อง เป็น ๓ ส่วนหลัก ดังนี้

๑) สร้างสรรค์คนดี : คนดี (Cultivating The HERO)

เป้าหมาย : พัฒนาศักยภาพและทัศนคติเชิงบวก

กลยุทธ์ : กิจกรรมที่ดี “ความเป็นฮีโร่” ในตัวออกมา เช่น กิจกรรมพัฒนาจิตใจ ความรู้สึกนึกคิด การยกย่องคนทำดี การฝึกทักษะผู้นำ และการสร้างความภูมิใจในตนเอง

๒) มีภูมิคุ้มกัน : คนเก่ง (Building The IMMUNITY)

เป้าหมาย : สร้างเกราะป้องกันทางความคิดและจิตใจ

กลยุทธ์ : กิจกรรมส่งเสริมความรู้ พัฒนาร่างกาย ทักษะชีวิต ฝึกทักษะการปฏิเสธ การรู้เท่าทันสื่อและสิ่งยั่วยุ และการจัดการความเครียดด้วยวิธีที่สร้างสรรค์

๓) ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข : มีสุข (The CLEAN Environment)

เป้าหมาย : สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและใสสะอาด

กลยุทธ์ : กิจกรรมตามความชอบ ความถนัด ระบบเฝ้าระวังอัจฉริยะ กิจกรรมพื้นที่สีขาว และการสร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อนที่เข้มแข็ง

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินงานโดยผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนอกเวลาเรียน กิจกรรมโครงการของโรงเรียน เช่น กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรม To Be Number One กิจกรรมคนดี ศรี ว.ส. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เป็นต้น

**๓.๖ การทดลองใช้ (Experimentation)** โรงเรียนเวียงสระได้ใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ไปทดลองใช้จำนวน ๑ ปีการศึกษา โดยประเมินผลการดำเนินงานการใช้นวัตกรรมทุกภาคเรียนและได้นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาจนได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงประจักษ์

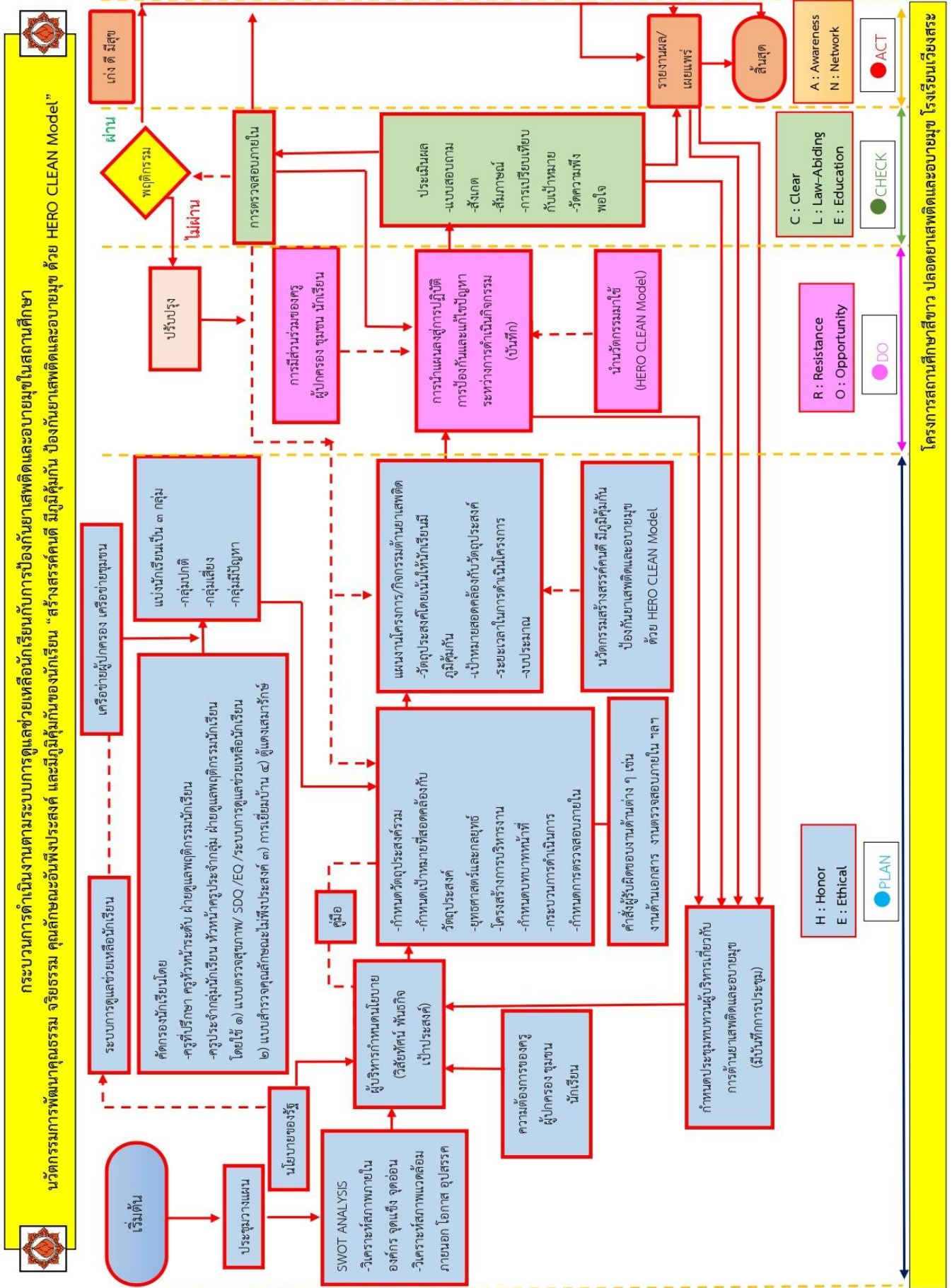
**๓.๗ การเผยแพร่ (Dissemination)** โรงเรียนเวียงสระ ขยายผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO



CLEAN Model” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงานผลการดำเนินงาน เว็บไซต์โรงเรียน จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ ศึกษาดูงาน เป็นต้น

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนเวียงสระ ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง PDCA โดยมีรายละเอียดดังนี้





โรงเรียนเวียงสระ ได้มีการวางแผนซึ่งเป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ เป็นจุดเริ่มต้นของงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล มีการดำเนินการ ดังนี้

#### **H : Honor ความภาคภูมิใจในเกียรติของตนเอง**

โรงเรียนเวียงสระ มีการวางแผนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ว่าตนเอง มีคุณค่า มีเกียรติ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้มีความเข้มแข็งและปฏิเสธการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท

#### **E : Ethical การมีจริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี**

โรงเรียนเวียงสระ มีวางแผนในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ การจำแนกความผิดชอบชั่วดี โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งจนเกิดเป็นพฤติกรรมหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุข มีจริยธรรมและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนเวียงสระ มีการสำรวจปัญหา ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนและร่วมกันดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งดำเนินงานโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชนมาจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนโดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. สำรวจสภาพและปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนโรงเรียนเวียงสระ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

๒. ประชุมวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข แต่งตั้งคณะทำงานดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนและร่วมกันดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขอย่างหลากหลายกิจกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชนมาจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนโดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้



๒.๑ โรงเรียนเวียงสระ มีการประชุม สร้างการรับรู้ที่ดีให้กับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญในการป้องกันและลดปัญหาเสพติด โดยเฉพาะการใช้กลยุทธ์ด้านการศึกษาและการส่งเสริมความเข้าใจในเรื่องของผลกระทบที่เกิดจากการใช้ยาเสพติด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑.๑ การศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติด การให้ข้อมูล นักเรียนโรงเรียนเวียงสระ เกี่ยวกับผลกระทบที่ร้ายแรงของยาเสพติดทั้งในด้านสุขภาพกายและจิตใจ รวมถึงผลกระทบในด้านสังคมและเศรษฐกิจ การมีความรู้เรื่องนี้จะช่วยให้นักเรียนสามารถตัดสินใจได้ดีขึ้น

๒.๑.๒ การสร้างความตระหนักถึงปัญหาเสพติด การจัดกิจกรรม สาธารณะของนักเรียน โดยการนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริงและเชื่อถือได้ มีการดำเนินกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด จากสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี สถานีตำรวจภูธรเวียงสระ การเดินรณรงค์ต่อต้านภัยยาเสพติด การเข้าร่วมกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๑.๓ การมีบทบาทของสื่อ โรงเรียนเวียงสระให้ความสำคัญกับการใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น Facebook Line YouTube TikTok เป็นต้น เพราะสื่อมีบทบาทสำคัญในการสร้างสื่อ การรับรู้ การนำเสนอข่าวสารและสารคดีที่สะท้อนถึงผลกระทบของยาเสพติดและอบายมุข

๒.๑.๔ การสร้างภูมิคุ้มกัน การใช้ทักษะในการปฏิเสธ โรงเรียนเวียงสระมีการอบรมนักเรียน ในหัวข้อเรื่อง การสร้างภูมิคุ้มกัน (ทักษะชีวิต ๑๒ ประการ) ซึ่งช่วยลดโอกาสในการทดลองใช้ยาเสพติดและอบายมุข

๒.๑.๕ การสนับสนุนจากครอบครัวและชุมชน โรงเรียนเวียงสระมีการจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีบทบาทสำคัญในการสร้างพื้นฐานการรับรู้ที่ดีให้กับนักเรียน โดยการสร้างความเข้าใจและการสนับสนุนในเรื่องการเลือกเส้นทางชีวิตที่ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๓. ผู้บริหารโรงเรียนเวียงสระ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๔. ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขเพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา และร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีภูมิคุ้มกันของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ในหัวข้อเรื่อง “สร้างสรรค์คนดี



มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน HERO CLEAN Model ซึ่งมีรายละเอียดดังกล่าวมาแล้วข้างต้น

๕. ผู้บริหารโรงเรียนเวียงสระ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เตรียมนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมวันสำคัญทางสาธารณสุข คณะกรรมการคลินิกเสมารักษ์ เป็นต้น

๖. ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข เช่น ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น

๗. โรงเรียนเวียงสระมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

๘. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวทั้ง ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

๙. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนและจัดองค์ประกอบภายในห้องเรียน ประกอบด้วย กลยุทธ์ในการดำเนินงานภายในห้องเรียนมี ๔ ด้าน คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม และการจัดองค์ประกอบภายในห้องเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม

๑๐. กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” เพื่อสร้างการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตใจและความประพฤติของตนให้มีความเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน มีการนิเทศภายในโรงเรียน โดยผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขให้เกิดประสิทธิผลและประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้



## ขั้นที่ ๒ ปฏิบัติตามแผน (D : Do)

โรงเรียนเวียงสระ ได้ดำเนินงานตามแผนงานเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยดำเนินงาน ดังนี้

### R : Resistance ทักษะการปฏิเสธและการต้านทานแรงกดดัน

โรงเรียนเวียงสระ มีการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับมาตรฐานการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดให้เข้มแข็ง มีการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตในด้านการสื่อสารเพื่อการปฏิเสธและการรู้เท่าทันแรงกดดันจากกลุ่มเพื่อนหรือสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงอันตราย โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่เข้มแข็ง เพื่อยับยั้งการทดลองใช้สารเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ อันเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงและสร้างความปลอดภัยให้แก่ตนเองในทุกสถานการณ์ให้กับนักเรียนทุกคนและเน้นย้ำกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

### O : Opportunity การหยิบยื่นโอกาสและทางเลือกที่ดีกว่า

โรงเรียนเวียงสระ มีการหยิบยื่นโอกาสและทางเลือกที่ดี ส่งเสริมนักเรียนทั้งเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี รวมทั้งมีพื้นที่ในการปล่อยพลังและศักยภาพของนักเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ หรือเทคโนโลยี เมื่อนักเรียนได้รับโอกาสในการทำสิ่งที่ถนัดและได้รับคำชมเกิดความภูมิใจและใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับกิจกรรมเหล่านั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพที่หลากหลาย ดึงดูดให้นักเรียนเบี่ยงเบนความสนใจออกจากปัจจัยเสี่ยงและเข้าสู่กิจกรรมที่สร้างคุณค่าแก่ตนเอง โดยมุ่งหวังให้การได้รับโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นเกราะป้องกันที่ช่วยลดแรงจูงใจในการเข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนเวียงสระ ได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความเป็น “ชาวส้ม – ชาว” อยู่ภายในจิตใจ แสดงความเป็นตัวตนออกมาให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยดำเนินงานผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนอกเวลาเรียน กิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียน เพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน การเล่นเกมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอบรมบรรยายให้ความรู้ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการกิจกรรม ๕ ส กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เป็นต้น เมื่อนักเรียนได้รับความรู้ มีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกัน



ตนเองและคนใกล้ชิดให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จึงมีแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ดังนี้

### การดำเนินงาน ๕ มาตรการ

#### ด้านที่ ๑ มาตรการด้านการป้องกัน

๑. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
๓. กิจกรรม กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ
๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๕. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๖. กิจกรรมวันสำคัญทางสาธารณสุข
๗. กิจกรรมชุมนุม
๘. กิจกรรม ๕ ส
๙. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

#### ด้านที่ ๒ มาตรการด้านค้นหา

๑. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
๓. กิจกรรมโฮมรูม/การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล /Hero Obec Care
๔. กิจกรรม คนดี ศรี ว.ส.
๕. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

#### ด้านที่ ๓ มาตรการด้านรักษา

๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์
๒. กิจกรรมแนะแนว
๓. กิจกรรมชุมนุม
๔. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)
๕. กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

#### ด้านที่ ๔ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

๑. กิจกรรมวันสำคัญทางสาธารณสุข
๒. กิจกรรม ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน
๓. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๕. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว



## ด้านที่ ๕ มาตรการด้านการบริหารจัดการ

๑. การจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคีเครือข่าย
๓. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. กิจกรรม Hero Obec Care
๕. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

การสร้างระบบป้องกันในโรงเรียน คือ การสร้าง “คนที่มีภูมิคุ้มกัน” ควบคู่ไปกับการสร้าง “สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย” เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข อยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

### กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

#### การดำเนินการ ๔ ต้อง

๑. โรงเรียนเวียงสระต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ในพื้นที่ที่มีความรุนแรงต่างกัน
๒. โรงเรียนเวียงสระต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดในสถานศึกษาตลอดการศึกษา
๓. โรงเรียนเวียงสระต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ
๔. โรงเรียนเวียงสระต้องมีเครือข่ายประสานงานในการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้นำศาสนา

#### การดำเนินการ ๒ ไม่

๑. โรงเรียนเวียงสระไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพยาเสพติด
๒. โรงเรียนเวียงสระไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียนออกจากสถานศึกษา โดยให้นำไปบำบัดรักษา เมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ



กิจกรรมสร้างระบบป้องกัน เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงพลังและจุดยืนในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขร่วมกับเครือข่าย



โรงเรียนเวียงสระเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า พร้อมขับเคลื่อนตามนโยบาย และประกาศเจตนารมณ์ในการร่วมกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ



ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข



กิจกรรมจิตอาสา ช่วยกันดูแลรักษา ทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่



กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักเรียนโรงเรียนเวียงสระ



กิจกรรมคนดี ศรี ว.ส. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักเรียนโรงเรียนเวียงสระ



กิจกรรมห้องเรียนสีขาว สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข  
ของนักเรียนโรงเรียนเวียงสระ



นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาสีขาวที่ปลอดภัย  
เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพทั้งทางร่างกายและสติปัญญา



ต้อนรับนักเรียนโดยคณะครูประจำวัน และฝ่ายบริหาร เพื่อตรวจสอบความพร้อม การตรงต่อ  
เวลาในการมาเรียน และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น



กิจกรรมวินัยและการรักษาวินัย เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้และปฏิบัติตามกฎหมาย  
และกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา



กิจกรรมห้องเรียนสีขาว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบาามุข



กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ร่วมรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติดโลกในชุมชนตลาดบ้านส้อง เพื่อเป็นพลังในการต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความชอบและความถนัดของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



### ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบ (C : Check)

โรงเรียนเวียงสระ มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดอย่างเป็นระบบ ผ่านกลไกการตรวจสอบที่โปร่งใสและการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อประมวลผลข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องมาใช้ในการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา อันจะนำไปสู่การปรับปรุงแผนงานให้มีประสิทธิภาพและสามารถยับยั้งปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษาได้อย่างทันที่ตามวงจรคุณภาพ มีการดำเนินการดังนี้

#### C : Clear (โปร่งใส) ตรวจสอบได้และปลอดภัย

โรงเรียนเวียงสระ มีระบบการบริหารจัดการ มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งสภาพแวดล้อมทางกายภาพและเชิงระบบให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่ปกปิดข้อมูลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อยืนยันความปลอดภัยของสถานศึกษา ปราศจากจุดเสี่ยงหรือมุมอับที่เอื้อต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เพื่อสร้างพื้นที่ปลอดภัยที่เอื้อต่อการสอดส่องดูแลอย่างทั่วถึง เป็นการสกัดกั้นโอกาสในการเข้าถึงยาเสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การสะท้อนภาพลักษณ์ความเชื่อมั่นและคุณภาพในการคุ้มครองดูแลนักเรียนให้ปราศจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

#### L : Law – Abiding (เคารพกฎ) การทำตามกฎหมายและระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนเวียงสระ มีการปลูกฝังวินัยและการเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ตลอดจนบทบัญญัติของกฎหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้มีความยึดมั่นในบรรทัดฐานของสังคมและตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำผิด โดยใช้ระเบียบวินัยเป็นเครื่องมือเชิงป้องกันในการยับยั้งพฤติกรรมเสี่ยงและสร้างสังคมที่ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นรูปธรรม ฉะนั้นการตรวจสอบความสอดคล้องของการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับและบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการกำกับดูแลวินัยเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อประเมินประสิทธิภาพของมาตรการบังคับใช้กฎระเบียบภายในสถานศึกษาและนำข้อมูลมาปรับปรุงระบบการคุ้มครองความปลอดภัยให้มีความรัดกุมและเป็นธรรมต่อนักเรียนทุกคน

#### E : Education (การเรียนรู้) ให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนเวียงสระ มีการประเมินประสิทธิผลของกระบวนการเรียนรู้และระดับความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดผ่านการทดสอบในรายวิชาสุขศึกษา และจากการเข้าร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จในการถ่ายทอดทักษะการคิดวิเคราะห์และทัศนคติเชิงบวกในการปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุข โดยนำผลการทดสอบหรือพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปมาเป็นดัชนีชี้วัดในการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร การป้องกันให้ทันต่อสถานการณ์และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา เพื่อให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนทัศนคติและสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งถึงผลกระทบทางสุขภาพและสังคมที่เกิดจาก



ยาเสพติดและอบายมุข เพื่อใช้ความรู้เป็นพื้นฐานสำคัญในการตัดสินใจและสร้างภูมิคุ้มกันตนเองให้ห่างไกลจากปัจจัยเสี่ยงอย่างยั่งยืน

โรงเรียนจึงได้มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เป็นภารกิจที่สำคัญในการสร้างสรรค์เยาวชนให้เติบโตมาเป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้โครงการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” มาใช้ในการดำเนินการตามขั้นตอน เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ใช้ยาเสพติด ลดอุบัติเหตุจากการใช้ยาเสพติด เพิ่มจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันยาเสพติด มีเป้าหมายระยะยาว สร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข พัฒนานักเรียนในการดูแล ฝึกระวัง ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตในการใช้ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการป้องกัน ทักษะการต่อรอง มีการวิเคราะห์ข้อมูลของสถานการณ์ ศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน และหาแนวทางการปรับปรุง พัฒนาแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม จัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และงบประมาณ เลือกกิจกรรมที่หลากหลาย รวมทั้งกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมมีส่วนร่วม สร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผู้บริหารโรงเรียน สนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่จัดสรรทรัพยากรที่จำเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษา นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรม ผู้ปกครองสนับสนุนและร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลบุตรหลาน ชุมชนร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องโดยครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะ ๆ ทั้งก่อนการปฏิบัติกิจกรรม ระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยฝ่ายบริหารมีการนิเทศภายในเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยการสังเกต สัมภาษณ์ และการประเมินผลความสำเร็จในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ให้ได้ผลดียิ่งขึ้นในลำดับต่อไป



### ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข (A : Act)

โรงเรียนเวียงสระ ได้มีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากระบวนการดำเนินการให้เหมาะสม ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขให้มีประสิทธิภาพ โดยการนำผลลัพธ์จากการตรวจสอบและประเมินผล ในขั้นตอนก่อนหน้ามาวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและข้อบกพร่อง เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขที่ตรงจุดและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่สถานศึกษา เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ มีการดำเนินการดังนี้

#### A : Awareness (การตระหนักรู้) มีสติรู้เท่าทันอารมณ์และสิ่งชั่ว

โรงเรียนเวียงสระ ได้นำผลการประเมินด้านการรู้เท่าทันตนเองของนักเรียน มาสังเคราะห์เพื่อพัฒนารูปแบบการสร้างภูมิคุ้มกันและการใช้ทักษะชีวิต เพื่อควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมในการยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งชั่ว เพื่อสร้างกลไกการยับยั้งชั่งใจในระดับจิตสำนึกซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่แข็งแกร่งและสามารถดำรงตนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขได้ โดยการขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่ภาคีเครือข่ายและสถานศึกษา เครือข่าย เพื่อสร้างบรรทัดฐานทางสังคมที่เข้มแข็งในการปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุขอย่างมีสติและยั่งยืนตามวงจรคุณภาพสืบไป

#### N : Network (เครือข่าย) พลังแห่งความร่วมมือและการสร้างภูมิคุ้มกันทุกระดับ

โรงเรียนเวียงสระ ได้มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน เพื่อสร้างกลไกเฝ้าระวังและภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในทุกระดับ โดยใช้พลังแห่งการมีส่วนร่วมเป็นฐานในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและทรัพยากร เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การเฝ้าระวัง การคุ้มครองดูแลนักเรียนที่ครอบคลุม รวมทั้งสกัดกั้นการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดพลังทางสังคมที่เข้มแข็งในเยาวชนในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

จากการสะท้อนผลในการนำนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มาวิเคราะห์หาประเด็นที่เป็นปัจจัยเอื้อต่อความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อย โดยฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น ปรับปรุงจุดด้อย และส่งเสริมจุดเด่น เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ให้มีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จมีความยั่งยืนต่อไป โดยมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” นำเสนอผลความสำเร็จและเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป



#### ๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ยาเสถียรและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” เกิดผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

##### ๔.๑ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ยาเสถียรและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อน HERO CLEAN Model ซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนเวียงสระทุกคน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๒,๕๑๙ คน (นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน ๒,๔๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๓ และ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๗) เมื่อมีการนำหลักการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศมาใช้เพื่อพัฒนาและป้องกันปัญหาเสถียรและอบายมุขภายในโรงเรียนในครั้งนี้ สรุปได้ว่ามีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

- **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑** เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสถียรและอบายมุขทุกรูปแบบให้แก่นักเรียนผ่านกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ จากการดำเนินการพบว่า คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ต่าง ๆ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อให้ เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข อีกทั้งนักเรียนนักเรียนมีความตระหนักรู้ในคุณค่า ของตนเองและมีจิตสำนึกในการจำแนกความผิดชอบชั่วดีผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ส่งผล ให้เกิดทักษะการปฏิเสธและมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งต่อสิ่งชั่วร้าย จนสามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงตนให้ห่างไกลจากยาเสถียรและ อบายมุขทุกรูปแบบได้อย่างเป็นรูปธรรมสอดคล้องตามเป้าหมายของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

- **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒** เพื่อเฝ้าระวัง ช่วยเหลือ และบำบัดฟื้นฟูนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหา ให้สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข จากการ ดำเนินการพบว่า โรงเรียนมีระบบการคัดกรองและเฝ้าระวังผ่านเครือข่ายความร่วมมือทุกระดับทำให้ ได้รับเบาะแสหรือการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับกรกระทำผิดด้านยาเสถียรและอบายมุขอย่าง รวดเร็ว สามารถจำแนกและเข้าถึงนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เพื่อส่งต่อเข้าสู่กระบวนการ ช่วยเหลือและบำบัดฟื้นฟูได้อย่างทันทั่วทั้ง รวมทั้งมีการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับ ปัญหาเสถียรและอบายมุข มีการสานสัมพันธ์กับชุมชน และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ นักเรียนเกิดการตระหนักรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวก จนสามารถกลับมาใช้ชีวิตและดำเนิน กิจกรรมทางการเรียนร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุขและยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



- **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓** เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นสังคมที่ปราศจากปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุข จากการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาสามารถพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย และปราศจากจุดเสี่ยงมีพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประสานความร่วมมืออย่างเข้มแข็งระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นกุญแจสำคัญที่ช่วยให้การเฝ้าระวังปัญหาเสพติดมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยโรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมให้โปร่งใส ลดจุดอับสายตา และจัดกิจกรรมเชิงบวกเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้ห่างไกลจากอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ มีทักษะการปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุข และกล้าที่จะแจ้งเบาะแสเมื่อพบพฤติกรรมเสี่ยง ส่งผลให้สถานศึกษาน่าอยู่ และมีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ยั่งยืนให้แก่นักเรียนในระยะยาว

- **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔** เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จากการดำเนินการ พบว่า โรงเรียนมีการประสานงานและสะท้อนผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทุกฝ่าย และที่สำคัญการดำเนินงานเพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนเวียงสระ เป็นการมุ่งเน้นการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดด้วยการสร้างความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและร่างกายให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง โดยใช้รูปแบบกระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน HERO CLEAN Model พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด จนสามารถยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยสะท้อนผ่านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เป็นคนดีมีคุณธรรมและพฤติกรรมเชิงบวกที่เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” เกิดผลสัมฤทธิ์นวัตกรรมของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

##### ๔.๒.๑ ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมจนกลายเป็น “คนดี” ที่มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจอย่างเข้มแข็ง สามารถคัดกรองและป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบได้อย่างยั่งยืน นักเรียนมีส่วนร่วมในขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเชิงบวกที่ชัดเจนตามกระบวนการทำให้นักเรียนเป็น



คนเก่ง ดี มีความสุขและปลอดภัยเสถียรและอบายมุขที่ผ่านในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ ส่งผลทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ชีวิต และเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

#### ๔.๒.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสถียรและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ส่งผลให้ครูสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข มีระบบการทำงานผ่านกระบวนการ PDCA ในการจัดสภาพแวดล้อมและเตรียมสื่อการสอนบูรณาการเนื้อหาต้านการป้องกันยาเสถียรและอบายมุขเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม ครูมีเครื่องมือในการจัดเก็บสถิติและข้อมูลการใช้งานที่เป็นระบบเพื่อนำมาวิเคราะห์ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงจุด นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการแนะแนวและภาวะผู้นำในการเป็นต้นแบบที่ดีให้กับนักเรียนในสถานศึกษาในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีภูมิคุ้มกันและเติบโตอย่างปลอดภัยในสังคม ซึ่งครูมีความรู้ในการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข การส่งเสริมสุขภาพ และการแก้ปัญหาเสถียร สามารถทำงานเป็นระบบมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างได้ รวมทั้งครูเป็นที่ยอมรับของสังคมและได้รับรางวัลต่าง ๆ จาก การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ

#### ๔.๒.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับของสังคมและได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการยกระดับภาวะผู้นำและการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยผู้บริหารจะมีกระบวนการวางแผน การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการติดตามและประเมินผล ตามวงจร PDCA ส่งผลให้มีข้อมูลที่สามารถนำไปพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน เผยแพร่ นวัตกรรม และเป็นสถานศึกษาสีขาวต้นแบบอย่างยั่งยืน

#### ๔.๒.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

โรงเรียนมีแนวทางการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข ที่สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียนในเชิงบวก โดยโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรมผ่านกระบวนการ PDCA มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรที่เข้มแข็ง มีการจัดตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบและสร้างห้องศูนย์เรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการป้องกันยาเสถียรและอบายมุข โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการจัดเก็บสถิติข้อมูลการใช้งานที่เป็นระเบียบเพื่อนำไปพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ทำให้



นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดอย่างยั่งยืน ช่วยยกระดับสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพชั้นนำ และเป็นต้นแบบแห่งการสร้างคนดีที่มีภูมิคุ้มกันทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนต่อในโรงเรียน

#### ๔.๒.๕ ผลที่เกิดกับผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจในระบบการดูแลความปลอดภัยที่มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม ชุมชนได้รับประโยชน์ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ช่วยลดปัญหาในพื้นที่ ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติดและอบายมุขช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างสังคมที่ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขได้อย่างยั่งยืน ทางโรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขอำเภอ ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองบ้านส้อง สถานีตำรวจภูธรเวียงสระ เครือข่ายผู้ปกครอง ค่ายทหาร (หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๕) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลเมืองเวียง) และเครือข่ายสถานศึกษา ซึ่งสถานีตำรวจภูธรเวียงสระที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด (โครงการตำรวจประสานโรงเรียน) เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดมาทำการสุ่มตรวจคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนเวียงสระ ซึ่งมีผลการตรวจนักเรียนโรงเรียนเวียงสระทุกคนปลอดภัยเสถียรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้ชุมชนศรัทธาส่งนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มขึ้น ผู้ปกครองให้ความร่วมมือลด ละ เลิก ยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๒ และชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข

#### ๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบให้แก่นักเรียนผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์

๒) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีความตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีทักษะในการป้องกันตนเอง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

นักเรียนแกนนำ (กลุ่มปกติ) มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุข พร้อมทั้งมีบทบาทในการจัดกิจกรรมเชิงรุกที่สร้างสรรค์ในการรณรงค์ให้ความรู้ เฝ้าระวัง และสร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง



ก) โรงเรียนเวียงสระ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นสังคมที่ปราศจากปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุข

ข) โรงเรียนเวียงสระ บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนเวียงสระ มีผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน HERO CLEAN Model จนมีประสิทธิภาพสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ มีปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

### ๕.๑ ผู้บริหาร

๕.๑.๑ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีความมุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ในการสร้างสถานศึกษาสีขาว การมอบหมายกิจกรรมโครงการมีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการนวัตกรรมเข้าสู่แผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามผ่านวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการร่วมกันสร้างสรรค์คนดีให้มีภูมิคุ้มกันที่แข็งแกร่ง โดยมีความเชื่อมั่นพื้นฐานว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในโรงเรียน

๕.๑.๒ ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ในรูปแบบของการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เสริมสร้างกำลังใจ กระตุ้นให้เห็นถึงความสำคัญและคุณค่าของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมและมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

๕.๑.๓ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ จิตใจ หรือสังคม ป้องกันและแก้ไขปัญหาช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา เช่น ปัญหาด้านการเรียน การเข้าสังคม หรือปัญหาส่วนตัว และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข โดยการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ น่าเรียน จัดสื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก



เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๕.๑.๔ การสร้างกลไกภาคีเครือข่ายและความร่วมมือที่เข้มแข็ง ความสำเร็จเกิดจากการที่สถานศึกษาทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงพลังจากทุกระดับ ทั้งครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างระบบเฝ้าระวังและช่วยเหลือที่รัดกุม ส่งผลให้การขับเคลื่อนนวัตกรรมเป็นไปอย่างมีส่วนร่วม เกิดความโปร่งใสในทุกขั้นตอน และนำไปสู่ความยั่งยืนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างแท้จริง

## ๕.๒ ครู

๕.๒.๑ การเป็นต้นแบบที่ดีและการมีหัวใจความเป็นครู โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขทุกรูปแบบ ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นใสศรัทธาและเกียรติยศให้เกิดขึ้นในจิตใจของศิษย์ ส่งผลให้กระบวนการปลูกฝังค่านิยมความดีงามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับความไว้วางใจจากนักเรียนในการขอคำปรึกษาเมื่อเผชิญกับปัญหา

๕.๒.๒ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และทักษะการแนะแนว ครูมีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในพิษภัยของยาเสพติด และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตระหนักรู้เท่าทันอารมณ์และสิ่งยั่วยุ รวมถึงมีความไวในการสังเกตพฤติกรรม เพื่อคัดกรองและเฝ้าระวัง ช่วยให้สามารถจำแนกกลุ่มเสี่ยงและให้การช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงทีตามหลักจิตวิทยาการแนะแนว

๕.๒.๓ ทักษะคิดเชิงบวกและการประสานความร่วมมือ ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัดเพื่อเบี่ยงเบนความสนใจจากปัจจัยเสี่ยง มุ่งเน้นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารร่วมกัน ทำให้เกิดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง อันเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืนในระดับห้องเรียน

๕.๒.๔ การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน การทำงานอย่างจริงจัง ทุ่มเทเสียสละในการทำงาน สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ การเห็นคุณค่าของการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ได้ชื่นชมผลงานที่ประสบความสำเร็จ และสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง

## ๕.๓ นักเรียน

๕.๓.๑ การมีจิตสำนึกแห่งเกียรติยศและคุณธรรมในตนเอง ทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีของตนเอง และยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ทำให้เกิดความละอายและเกรงกลัวต่อบาป ไม่ยินยอมให้ยาเสพติดหรืออบายมุขเข้ามาทำลายอนาคต ซึ่งการมีรากฐานทางจิตใจที่เข้มแข็งนี้ถือเป็นปราการด่านแรกที่สำคัญที่สุดในการป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงทุกรูปแบบ



๕.๓.๒ ทักษะการรู้เท่าทันและการมีสติยับยั้งชั่งใจ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิเสธ และมีความตระหนักรู้เท่าทันถึงสิ่งยั่วยู่ที่เข้ามา ทำให้สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่จะตามมาได้อย่าง มีเหตุผล ไม่หลงเชื่อหรือไปตามกระแสสังคมที่ผิดคัดลอกครองธรรม การมีสติกำกับทุกการตัดสินใจ ช่วยให้นักเรียนสามารถรักษาตนเองให้รอดพ้นจากสถานการณ์เสี่ยงได้

๕.๓.๓ การใช้พลังเชิงบวกและการมีส่วนร่วมในเครือข่ายเยาวชน ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านโอกาสในการแสดงศักยภาพตามความชอบและความถนัดของตนเอง เช่น กิจกรรมจิตอาสา ดนตรี หรือกีฬา และร่วมกันสร้างกลุ่มเพื่อนที่เข้มแข็ง เพื่อเฝ้าระวังและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จะช่วยสร้างกระแสสังคมเชิงบวกในสถานศึกษา ทำให้การป้องกันยาเสพติด และอบายมุขกลายเป็นวิถีปฏิบัติที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

#### ๕.๔ ชุมชน/เครือข่าย

๕.๔.๑ การบูรณาการความร่วมมือและพลังแห่งเครือข่ายที่เข้มแข็งชุมชนและภาคี เครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งบ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานราชการ มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง และสนับสนุนทรัพยากรอย่างเป็นระบบ เกิดการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารเพื่อเฝ้าระวังและป้องกัน ปัจจัยเสี่ยงในระดับพื้นที่ ส่งผลให้เกิดกลไกการคุ้มครองดูแลนักเรียนที่ครอบคลุมทั้งในและนอก สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔.๒ การสร้างสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัยและโปร่งใส ชุมชนให้ความสำคัญ กับการจัดการพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสและร่วมกันสอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติ ตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อลดโอกาสการเข้าถึงยาเสพติดและอบายมุขของเยาวชน การมีบรรทัด ฐานทางสังคมที่เข้มแข็งและไม่ยอมรับพฤติกรรมเสี่ยงถือเป็นเกราะป้องกันทางสังคมที่ช่วยเสริมสร้าง ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

๕.๔.๓ การสนับสนุนโอกาสและสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ให้กับภาคีเครือข่ายในชุมชน ร่วมกันเปิดพื้นที่ และมอบโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัด ผ่านกิจกรรม สาธารณประโยชน์และกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งช่วยสร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง และ ความผูกพันต่อชุมชน พลังเชิงบวกจากคนในชุมชนที่เชื่อมั่นในนักเรียนเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่ช่วย นำพานักเรียนให้เติบโตเป็นคนดีมีภูมิคุ้มกันและห่างไกลจากอบายมุขทุกรูปแบบ

จากปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงานการบริหารจัดการเชิงระบบที่บูรณาการ นวัตกรรม HERO CLEAN Model เข้ากับวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีผู้บริหารเป็นผู้นำในการกำหนด นโยบายและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยควบคู่ไปกับครูผู้เป็นต้นแบบในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการรู้เท่าทันยาเสพติดให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ การได้รับความ ร่วมมืออย่างดียิ่งจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการเฝ้าระวังและสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ยังเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ส่งผลให้นักเรียนเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบตามเป้าหมายของสถานศึกษาสีขาว



## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากการนำนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” มาใช้เป็นหัวใจสำคัญในการวางรากฐานทางความคิดและพฤติกรรมเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการสร้างเกราะป้องกันทางสังคมที่เข้มแข็งเพื่อเผชิญกับวิถีแห่งอบายมุข กระบวนการนี้ช่วยส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนมีความตระหนักรู้และรับผิดชอบต่อตนเองผ่านกลไกการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เพียงแต่ช่วยลดความเสี่ยงด้านยาเสพติดอย่างยั่งยืน แต่ยังเป็นการบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีภูมิคุ้มกันชีวิตที่มั่นคงพร้อมนำพาโรงเรียนสู่สังคมแห่งความปลอดภัยและเป็นสถานศึกษาสีขาวอย่างแท้จริง ประกอบด้วยประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

### ๖.๑ ข้อสรุป

การป้องกันยาเสพติดคือการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจควบคู่กับการใช้ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง โดยนวัตกรรม HERO CLEAN Model ช่วยให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจนและเกิดการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ และมีทักษะชีวิตในการปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายได้เปรียบเสมือนการให้วัคซีน เพื่อใช้ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนจะสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดีหรือหนทางแห่งอบายมุข และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่โปร่งใส และปลอดภัยยังเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ช่วยลดโอกาสการเกิดพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ครูทุกคนคอยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การมีทักษะชีวิตที่ดี สร้างความตระหนัก เผื่อระวังดูแลด้วยความรักความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความคิด และจิตใจไปพร้อมกัน

### ๖.๒ ข้อสังเกต

จากการออกแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ โดยการใช้ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้หรือดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งการวิเคราะห์ถึงจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการ อีกทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อค้นคว้าหาวิธีการใหม่ ๆ ที่ทันสมัยเน้นตามหลักวิชาการ หรือแม้แต่การลองผิดลองถูกเพื่อมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่เฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ จำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และไม่ย่อท้อเมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรค ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอ ไม่พ้อใจกับสิ่งที่เป็นอยู่ มีวินัยไม่ทอดทิ้งก่อนที่จะดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจัยชีวิตสำคัญที่ช่วยให้กระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีความแม่นยำและรัดกุมมากยิ่งขึ้นในระยะยาว



### ๖.๓ ข้อเสนอแนะ

การแก้ปัญหาความปลอดภัยและอบายมุข จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและติดตามพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งสถานศึกษาต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คัดกรองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ ตามความชอบและความถนัดของนักเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจเชิงบวกในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็งอย่างเต็มที่มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๖.๔ ข้อควรระวัง

ควรมีการดูแลนักเรียนอย่างพอเหมาะพอควรและใช้ระยะเวลาในการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต้องดำเนินการด้วยความละเอียดอ่อนเพื่อป้องกันข้อผิดพลาดหรือการสร้างปมด้อยให้แก่เด็กนักเรียน โดยต้องเน้นการดูแลช่วยเหลือเชิงบวกมากกว่าการตำหนิโทษ นอกจากนี้การเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงจะต้องกระทำอย่างสม่ำเสมอและไม่ประมาท แม้ในจุดที่ดูแลอย่างดีก็อาจกลายเป็นแหล่งมั่วสุมใหม่ได้หากขาดการกำกับติดตามที่ต่อเนื่อง ขณะเดียวกันการสื่อสารกับภาคีเครือข่ายต้องมีความชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อป้องกันความเข้าใจคลาดเคลื่อนที่อาจส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นในนวัตกรรมและการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาวและอบายมุข ซึ่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนกล้าแสดงออก ภายใต้อาณัติของผลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์หรือเรียนรู้ตามความชอบและความถนัดเพื่อพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้อาณัติของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA สามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขได้สูงขึ้น การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยนักเรียนจะต้องได้รับการฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นประจำ มีความต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนและยั่งยืน



## ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของผู้เรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” มีการเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ และรางวัลที่ได้รับ ดังนี้

### ๗.๑ การเผยแพร่

การเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนเวียงสระ โรงเรียนได้จัดทำนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้หัวข้อ “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ได้แก่

๗.๑.๑ ขยายผล โดยนำรูปแบบการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่าง มีคุณภาพมุ่งสู่คุณภาพนักเรียนโรงเรียนเวียงสระ รวมทั้งโรงเรียนต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเครือข่าย นอกเครือข่าย และการศึกษาดูงาน

๗.๑.๒ เผยแพร่ผลงาน ด้วยวิธีการทำเป็นจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่มบุคคล ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น กลุ่มโรงเรียน กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น

๗.๑.๓ เผยแพร่ในรูปแบบของเว็บไซต์โรงเรียนจัดทำเอกสาร นำเสนอการดำเนินงาน ผลงาน ต่อโรงเรียนในเครือข่ายและนอกเครือข่าย หรือเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษาเพื่อปรับใช้ ในองค์กรหรือใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๑.๔ เผยแพร่โมเดล นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ผ่านเพจ Facebook โรงเรียนเวียงสระ สภานักเรียน เสมารักษ์ ผ่านกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ตามห้องเรียนและระบุช่องทางการติดต่อผ่านหน้าเว็บไซต์ โรงเรียนเวียงสระ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้บริการได้ตลอดผ่านระบบออนไลน์

๗.๑.๕ เผยแพร่ผลงานการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข รวมทั้งการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข กิจกรรม รต.จิตอาสา กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเพื่อน ที่ปรึกษา YC กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา เป็นต้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียนเวียงสระ <http://www.wsra.ac.th> Line Facebook เพจของโรงเรียนเวียงสระ

### ๗.๒ การได้รับการยอมรับ

จากการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน



ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีผลงานได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งในส่วนของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลและองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดสมควรแก่การยกย่อง ส่งผลให้มีผลงานดีเด่น ดังนี้

- ๗.๒.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
- ๗.๒.๒ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.๒.๓ โครงการพัฒนาความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ
- ๗.๒.๔ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๗.๒.๕ โครงการการบริหารการแนะแนว
- ๗.๒.๖ โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน
- ๗.๒.๗ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๗.๒.๘ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗.๒.๙ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
- ๗.๒.๑๐ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

### ๗.๓ รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ

#### ๗.๓.๑ รางวัลโรงเรียน

๑) โรงเรียนเวียงสระ ได้รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘) จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒) โรงเรียนเวียงสระ ได้รับหนังสือรับรอง จากผลงานนวัตกรรมเรื่อง เลคเชอร์มาไฮโดรเจล : นวัตกรรมไฮโดรเจลแบบทาทที่มีส่วนผสมของน้ำผึ้งว่านหางจระเข้ และโคโคซาน สำหรับการรักษาและวินิจฉัยเชื้อ Clostridium perfringens พร้อมประเมินการอักเสบจากแผลกดทับในผู้ป่วยติดเตียง เป็นนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน CEIN STANDARD (มีความคิดสร้างสรรค์ มีความใหม่ มีคุณค่า ต่อยอดทางธุรกิจได้และมีคุณประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม) ซึ่งถูกสร้างสรรค์โดยผู้เข้าแข่งขันรหัสทีม CIA๒๕MED๐๘๐ จากโครงการแข่งขันแนวคิดนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๘ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๓) โรงเรียนเวียงสระ เป็นหน่วยงานขับเคลื่อน “วันเด็กวิถีใหม่ไร้อบายมุข สุขได้ด้วยการแบ่งปัน” (ปีที่ ๔) เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ เพื่อปลูกฝังค่านิยมปลอดอบายมุขและค่านิยมการแบ่งปันแก่เด็กไทยทั่วประเทศ จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า

๔) โรงเรียนเวียงสระ ได้รับรางวัล เหรียญทอง พร้อมโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ๖) งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๘ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕) โรงเรียนเวียงสระ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.



๒๕๖๘ ระดับ ดีเยี่ยม ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖) โรงเรียนเวียงสระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
มีผลงานขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้ไว้ ณ วันที่  
๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗) โรงเรียนเวียงสระ ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘  
จากกระทรวงศึกษาธิการ

๘) โรงเรียนเวียงสระ ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าโรงเรียนสามารถขับเคลื่อน  
การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถ  
ทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages  
: CEFR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือนตุลาคม  
พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๙) โรงเรียนเวียงสระ ได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ ดีเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบ  
การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : YOUTH COUNSELLOR) วิถีใหม่ จากสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐) โรงเรียนเวียงสระ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาวิชาทหารที่เข้า  
ร่วมการประเมินตามโครงการ “ศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน”  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘๙)

๑๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนเวียงสระ  
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ กับรางวัลการประกวด “เยาวชนต้นแบบ” ด้านมารยาทไทย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๒) กลุ่มพลังความดี โรงเรียนเวียงสระ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูแกนนำที่ไม่ดื่มเหล้า  
เบียร์ มีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นจาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ด้วยการเข้าโครงการ  
โพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการเขียนจดหมายสื่อรัก เพื่อขอบคุณและ  
ขอพ่อแม่เลิกเหล้า ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน

### ๗.๓.๒ รางวัลผู้บริหาร

๑) นางสาววรรณิ แก้วศิริ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน  
ดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘) จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒) นางสาววรรณิ แก้วศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ ได้รับโล่เกียรติยศพร้อม  
ประกาศเกียรติคุณ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐอันเป็นมงคลต่อศิษย์ “ครูรวมงคล”  
ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๙ โดยศูนย์ศึกษา  
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดล้านนาร่วมกับศูนย์กัลยาณมิตรเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรม (ศสค.)  
และองค์กรภาคีเครือข่าย



๓) นายวิริยศ เอกรัตน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔) นายธีรพงษ์ คงด้วง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รางวัลเกียรติบัตร มีพฤติกรรมสะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ตามแนวทางแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕) คณะผู้บริหารแกนนำได้รับเกียรติบัตรที่ไม่เต็ม เหล้า เบียร์ และมีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัยจาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ไฟฟ้า ด้วยการร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

### ๗.๓.๓ รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) นางสาวมนปรีญา ราชรักษ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (DOW-CST Award for Distinguished School Science Teacher ๒๐๒๕) จากสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ของศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

๒) นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม ครูผู้รับผิดชอบ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘) จากกระทรวงศึกษาธิการ

๓) คณะครูแกนนำได้รับเกียรติบัตรที่ไม่เต็ม เหล้า เบียร์ และมีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัยจาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ไฟฟ้า ด้วยการร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

๔) นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณเวลา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕) นางวันดี หอมชื่น ครูกลุ่มงานแนะแนวการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖) นางดวงกมล หวานแก้ว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



๓) นายเผด็จ เมืองน้อย ลูกจ้างประจำโรงเรียนเวียงสระ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔) นางสาวอัญพร ใจงาม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ได้รับรางวัล ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ ระดับ ดีมาก ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕) นายจรรยา ศรีประดิษฐ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล Best of Area ระดับ ดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภทผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๐) นางสาวนิชนันท์ ตูแวลอ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัล Best of Area ระดับ ดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประเภทผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๑) นางสาวมนทิรา ศรีอยู่โยง ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานักเรียน ได้รับโล่รางวัล บุคคลคนดี ศรีตาปี ประจำปี ๒๕๖๘ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑๒) นางสาวนัธริยา ชำนาญเพาะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๓) นายจรรยา ศรีประดิษฐ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๔) นางสาวภาวิณี พุฒิทอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๕) นางสาวเรวดี อีสโร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



๑๖) นางสาวอุไรวรรณ หะหมาน ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๗) นางสาวธัญพร ใจงาม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “๕E & TPS Model” ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคมนวัตกรรมแห่งยุคใหม่ในอนาคต จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๘) นางสาวประวีณา แก้วอ่อน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “คลื่นหักเห แต่ใจไม่หักหลัง” ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคมนวัตกรรมแห่งยุคใหม่ในอนาคต จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๙) นายจรูญชัย ศรีประดิษฐ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “นิรมิตคนดี สู่วิถีจริยปัญญา” ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคมนวัตกรรมแห่งยุคใหม่ในอนาคต จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๐) นางสาวพัชราภา เพชรสมุทร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “๕E Gen ใหม่ หัวใจพอเพียง” ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคมนวัตกรรมแห่งยุคใหม่ในอนาคต จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๑) นางสาวสกาเนตร เทพสง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “บทเรียนออนไลน์ ขับเคลื่อนความรู้ คู่คุณธรรม” ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคมนวัตกรรมแห่งยุคใหม่ในอนาคต จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๒) นายอดิวัฒน์ ยอดดี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ในชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๓) นายอดิวัฒน์ ยอดดี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม มหกรรมวิชาการ กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่ายระดับชาติ ๔๖ICT

๒๔) นายอรรถสิน บุญถาวร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม มหกรรมวิชาการ กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่ายระดับชาติ ๔๖ICT

๒๕) นายอดิวัฒน์ ยอดดี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๖) นางสาวศศิรินทร์ หมื่นราช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๗) นางสาวอนุชตรา ปาโต ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๘) นางณฐา สิทธิชัย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๙) นายอดิวัฒน์ ยอดดี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ได้รับคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ ใน ๑๐๐ แผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ จากการคัดเลือกจากครูผู้สอนทั่วประเทศ จากบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

๓๐) นางสาวกนกวรรณ จันทระจิต ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นครูแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages :



CEFR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓๑) นางสาวจิรวรรณ กองประดิษฐ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นครูแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓๒) นางสาวสลี ไรยรวง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีสุราษฎร์” เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ หน่วยจังหวัดสุราษฎร์ธานี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓๓) นางสาวเสาวลักษณ์ จินเมือง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับโล่เกียรตินิยมพร้อมประกาศเกียรติคุณ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐอันเป็นมงคลต่อศิษย์ “ครูวรมงคล” ประเภท ครู เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๙ โดยศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดลำนาวร่วมกับศูนย์กัลยาณมิตรเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรม (ศสค.) และองค์กรภาคีเครือข่าย

๓๔) นายจรณชัย ศรีประดิษฐ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับโล่เกียรตินิยมพร้อมประกาศเกียรติคุณ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐอันเป็นมงคลต่อศิษย์ “ครูวรมงคล” ประเภท ครู เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๙ โดยศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดลำนาวร่วมกับศูนย์กัลยาณมิตรเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรม (ศสค.) และองค์กรภาคีเครือข่าย

๓๕) นางสาวช่อพกา แก้วนิล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับโล่เกียรตินิยมพร้อมประกาศเกียรติคุณ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐอันเป็นมงคลต่อศิษย์ “ครูวรมงคล” ประเภท ครู เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๙ โดยศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดลำนาวร่วมกับศูนย์กัลยาณมิตรเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรม (ศสค.) และองค์กรภาคีเครือข่าย

๓๖) นางอรุณี รุ่งรัตนกุลศรี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับโล่เกียรตินิยมพร้อมประกาศเกียรติคุณ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐอันเป็นมงคลต่อศิษย์ “ครูวรมงคล” ประเภท ครู เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๙ โดยศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดลำนาวร่วมกับศูนย์กัลยาณมิตรเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรม (ศสค.) และองค์กรภาคีเครือข่าย

#### ๗.๓.๔ รางวัลนักเรียน

๑) นางสาวประณัญญา คงสา ได้รับทุนพระราชทาน “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ ๑๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าเฝ้าฯ รับทุนพระราชทาน เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ศาลาดุสิตดาลัย สวนจิตรลดา



๒) นายธีรภัทร ภิรมย์ ประธานคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนเวียงสระที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการฝ่ายประสานงานภูมิภาคภาคใต้ และทีมบริหารสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘

๓) นักศึกษาวิชาทหาร พงศกร จอมคำ ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณคัดเลือกเป็น นักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔) นายภูบดินทร์ ชัยสิทธิ์ นักเรียนโรงเรียนเวียงสระ ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด สุราษฎร์ธานี เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนค้นหาตัวตนต้นกล้าดี ปีที่ ๒ “ระดับประเทศ” จากสภาเด็ก และเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๕) นายภูบดินทร์ ชัยสิทธิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ ประธานคณะกรรมการ ที่ปรึกษากลุ่มพลังความดี รุ่นที่ ๕ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” สาขาพัฒนา เยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์วัดโพธารามร่วมกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) นางสาวมาริษา ช่วยเมือง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ หัวหน้าประชาสัมพันธ์ และเทคโนโลยีกลุ่มพลังความดี รุ่นที่ ๕ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” สาขา คุณธรรมจริยธรรม จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโพธารามร่วมกับจังหวัด สุราษฎร์ธานี

๗) นายเอกทัศน์ พิจิตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ผู้ช่วยเลขานุการกลุ่มพลัง ความดี รุ่นที่ ๕ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญ ประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดโพธารามร่วมกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘) นายสุริยา สมบัติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕ ประธานคณะกรรมการกลุ่ม พลังความดี รุ่นที่ ๕ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดโพธารามร่วมกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙) นางสาวมาริษา ช่วยเมือง ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติเด็กและเยาวชนดีเด่น “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ สาขา คุณธรรมจริยธรรม

๑๐) นายภูบดินทร์ ชัยสิทธิ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติเด็กและเยาวชนดีเด่น “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ สาขา พัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑๑) นายสุริยา สมบัติ ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กและเยาวชนดีเด่น “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ สาขา พัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑๒) นายเอกทัศน์ พิจิตร ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กและเยาวชนดีเด่น “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ สาขา พัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม



๑๓) นายวิรัช พัยคณา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ห้องเรียนพิเศษ GIFTED ผ่านการคัดเลือกจากโครงการเข้าร่วม ODOS SUMMER CAMP ๒๐๒๕ ณ UNIVERSITY OF LEICESTER ประเทศสหราชอาณาจักร (UNITED KINGDOM)

๑๔) นางสาวพิชญภา วิวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔ ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในหลักสูตร Macquarie University ณ เครือรัฐออสเตรเลีย ตามโครงการ ODOS Summer Camp ประจำปี ๒๕๖๙ (รุ่นที่ ๒)

๑๕) เด็กหญิงนันทน์ภัส เสนาสวัสดิ์ เด็กหญิงวรัญญา อินทร์แก้ว เด็กชายกิตติภพ ตันติวิกรม และคณะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ได้รางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน SKIT ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Southern English Medium Instruction Programmer Open House ๒๐๒๔ ครั้งที่ ๑๗ (ในรูปแบบออนไลน์) ครูที่ปรึกษา นายวันชัย ตรีสงค์ นางนิภาวัลย์ เตือนวีระเดช และนางสาวแพรวไพลิน วรรณโชติ

๑๖) เด็กหญิงพรรณธรร วรรมโชติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้รางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน SINGING CONTEST ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Southern English Medium Instruction Programmer Open House ๒๐๒๔ ครั้งที่ ๑๗ (ในรูปแบบออนไลน์) ครูที่ปรึกษา นายวันชัย ตรีสงค์ และนางสาวกนกวรรณ จันทรัชิต

๑๗) นางสาวปิ่นมุก ศรีน้อย นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ ในการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครั้งที่ ๙ BRXG Medical Quiz ๙ “Basic Anatomy” ครูที่ปรึกษา นายจรณชัย ศรีประดิษฐ์

๑๘) นางสาวนภกมล ชุมทองมา นักเรียนได้เข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ในการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครั้งที่ ๙ BRXG Medical Quiz ๙ “Basic Anatomy” ครูที่ปรึกษา นายจรณชัย ศรีประดิษฐ์

๑๙) นายกวินท์ สมบัติ นางสาวปิ่นมุก ศรีน้อย นางสาวฐิติรัตน์ เล็กขำ นักเรียนได้ผ่านเข้ารอบ ๘๐ ทีมสุดท้ายเพื่อแข่งขันรอบชิงชนะเลิศและผ่านการคัดเลือกเข้ารอบ ๒๔ ทีมสุดท้ายในรอบชิงชนะเลิศ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ รายการตอบปัญหาวิชาการทางเภสัชกรรม ครั้งที่ ๒ PharmQuiz KCU ๒๐๒๕ จากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครูที่ปรึกษา นายจรณชัย ศรีประดิษฐ์

๒๐) นางสาวนภกมล ชุมทองมา นายรัฐนันท์ เงินสีเหม นายชินภัทร เส้นหมาน และคณะ นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน โครงการแข่งขันแนวคิดนวัตกรรม CHANGE INNOVATION AWARDS ๒๐๒๕ หัวข้อ แนวคิดวิทยาศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข ประจำปี ๒๕๖๘ ครูที่ปรึกษา นายจรณชัย ศรีประดิษฐ์ และนางสาวจารุวรรณ ฤกษ์วรรณ

๒๑) นางสาวชนิสรา งามประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่งสำเนียงใต้ “เยาวชน สืบสาน รักษาและต่อยอดสราทเดือนสิบ” ภายใต้โครงการวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง “การพัฒนาเมืองแห่งทุนวัฒนธรรมที่ยั่งยืน และเครือข่ายย่านวัฒนธรรมชุมชน ระยะที่ ๒” ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒๒) นางสาวปิ่นมุก ศรีน้อย ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง (BRONZE AWARD) รายการแข่งขัน International Equilibrium Science Olympiad (IESO) Heat Round ๒๐๒๕



(การแข่งขันวิทยาศาสตร์สมดุโลกโอลิมปิกระหว่างประเทศ รอบคัดเลือก ปี ๒๐๒๕) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒๓) นายกวินท์ สมบัติ ได้รับรางวัลชมเชย (MERIT AWARD) รายการแข่งขัน International Equilibrium Science Olympiad (IESO) Heat Round ๒๐๒๕ (การแข่งขันวิทยาศาสตร์สมดุโลกโอลิมปิกระหว่างประเทศ รอบคัดเลือก ปี ๒๐๒๕) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒๔) นางสาวนภกมล ชุมทองมา ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง (Bronze Award) รายการแข่งขัน International Science Olympiad Competition of Southeast Asia (ISOCSEA) (การแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒๕) เด็กชายเพชร ประพันธ์ เด็กชายคชาภฤศ ละมัย เด็กชายธีรรัตน์ ประเสริฐ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑ – ๓ มหกรรมวิชาการ กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่ายระดับชาติ ๔๖ICT ครูที่ปรึกษา นายอดิวัฒน์ ยอดดี และนางสาวอรสา สารทิพย์

๒๖) เด็กชายธรรุณนธ์ รักษายศ เด็กหญิงลภัสสินี อ่อนเกตพล เด็กหญิงปณณภา ภัคดี ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ม.๑ – ๓ มหกรรมวิชาการ กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่ายระดับชาติ ๔๖ICT ครูที่ปรึกษา นายอรรถสิน บุญถาวร และนายวุฒิพงษ์ แพรกทอง

๒๗) นางสาวนภกมล ชุมทองมา นางสาววิมลศิริ เทพศักดิ์ นางสาวสิริกัร ทองสงค์ ได้รับการคัดเลือกเข้ารอบรางวัลสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (DOW-CST Award for Distinguished School Science Teacher ๒๐๒๕)

๒๘) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเวียงสระ

๒๙) แกนนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมการอบรมฝึกพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้การป้องกันจากบุหรี่ไฟฟ้าและสารเสพติดให้โทษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเวียงสระ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓๐) ตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเวียงสระ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓ x ๓ ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๙-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ จากบริษัท เพชรศรีวิชัย เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด (มหาชน)

๓๑) แกนนำสภานักเรียน ได้จัดโครงการค่ายอาสาพัฒนาเพื่อน้อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านสองเหนือ

๓๒) แกนนำนักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานขนส่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาอำเภอเวียงสระ

๓๓) แกนนำนักเรียน (ชุมนุมสมารักษ์ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข) ได้จัดกิจกรรมรณรงค์วัดเอดส์โลก ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเวียงสระ



๓๔) นางสาวอภัสสร อุล ได้เข้าร่วมโครงการจิตอาสา “ปลูกป่า สร้างฝายชะลอน้ำ” ของ อุทยานแห่งชาติไทร้มเย็น ณ เลอค้ำวาเลย์ บ้านสวนกล้วย ตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓๕) นางสาวปภาวรินทร์ หนองสูง นางสาวบัณฑิตา แก้วใหญ่ นางสาววิสรดา ชุมชอบ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand New Gen Inventors Award I – NEW GEN AWARD ๒๐๒๖ เรื่อง เครื่องวัดความหวานในมะม่วงน้ำดอกไม้จากเซ็นเซอร์ตรวจจับสีชนิดไม่ทำลาย ผลมะม่วง กลุ่มการเกษตร ครูที่ปรึกษา นายจรณชัย ศรีประดิษฐ์ และนางสาวมนปรีญา ราชรักษ์

๓๖) นายธีรภัทร ภิรมย์ นายธนวัฒน์ วุฒิสักดิ์ นางสาวปวีณนุช คะหะวงษ์ และคณะ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand New Gen Inventors Award I – NEW GEN AWARD ๒๐๒๖ เรื่อง การถอดอัตลักษณ์อารยธรรมศรีวิชัย ผ่านลายผ้าไหมพื้นเมือง ด้วยสื่อเทคโนโลยี (AI) ร่วมกับโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad และ Adobe illustrator กลุ่มการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ครูที่ปรึกษา นายจรณชัย ศรีประดิษฐ์ และนางสาวสลี โรยรวง

๓๗) นางสาวระวีตา สาวโรจน์ นางสาวภาวดี อุนทรจันทร์ นางสาวอนินทิศา ดำวงศ์ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand New Gen Inventors Award I – NEW GEN AWARD ๒๐๒๖ เรื่อง การพัฒนาช็อกโกแลตสมุนไพรสูตรภูมิปัญญาไทยเพื่อบรรเทาอาการปวดประจำเดือน กลุ่มอาหาร ครูที่ปรึกษา นายจรณชัย ศรีประดิษฐ์ และนางศิริรัตน์ สวัสดิ์อุบล

๓๘) นายภาคภูมิ สุขเจริญ นายกฤษณะ อนุกุล นายบรรณวิศิษฐ์ ไกรบุตร และคณะ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand New Gen Inventors Award I – NEW GEN AWARD ๒๐๒๖ เรื่อง การออกแบบและพัฒนารองเท้าไฟฟ้าอัจฉริยะจากการเดินด้วย Arduino nano กลุ่มพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ ครูที่ปรึกษา นายปฏิพัทธ์ ศรีแสง นายจรณชัย ศรีประดิษฐ์ และนางสาวมนปรีญา ราชรักษ์

๓๙) นางสาวลภัสสรดา บุญคง นางสาววิมลศิริ เทพศักดิ์ นางสาวนภกมล ชุมทองมา และคณะ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand New Gen Inventors Award I – NEW GEN AWARD ๒๐๒๖ เรื่อง การส่งเสริมการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม FASHION DESIGN ด้วยลวดลาย SOFT POWER ของดี ๑๔ จังหวัดภาคใต้จากโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad กลุ่มการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

๔๐) นายกฤษณะ อนุกุล นายธีรภัทร สุขแก้ว นายภาคภูมิ สุขเจริญ และนายบรรณวิศิษฐ์ ไกรบุตร ได้รับเกียรติบัตร ผลงานประดิษฐ์เรื่อง “การออกแบบและพัฒนารองเท้าไฟฟ้าอัจฉริยะจากการเดินด้วย Arduino nano ได้รับเหรียญรางวัล โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับเยาวชน จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙

๔๑) เด็กหญิงปยุตธนา ภัคดี ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ – ๓ รายการแข่งขันมหกรรมวิชาการ “๔๖ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



๔๒) เด็กชายนนนันท ธรรมบำรุง ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ – ๓ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “๔๖ICT พัฒนาชีวิต ด้วยปัญญาประดิษฐ์สู่โลกอนาคตใหม่” ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ จากจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔๓) นางสาวณิชาภา หอมหวาน ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ม.๔ – ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔๔) เด็กชายธีรต์ม ประเสริฐ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ – ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔๕) นายศรিতวารรณ เขียวเจริญ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.๔ – ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔๖) เด็กหญิงณัฐณิชา วัชนะ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับชั้น ม.๑ – ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔๗) เด็กชายบรรณสรณ์ นุราช ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ – ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔๘) นายพศุทธิ์ พรหมศิลป์ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๔ – ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔๙) เด็กชายปณณภัทร สิทธิรักษ์ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๑ – ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕๐) นายศริตวารรณ เขียวเจริญ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๔ – ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕๑) นางสาวกนกรรณ ขอสุข ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.๔ – ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕๒) เด็กชายภูวเดช นิลประดิษฐ์ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๑ – ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๕๓) นางสาวณัฏฐิมา อินทรทัศน์ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวช่ออยู่ ระดับชั้น ม.๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕๔) นายธีรพัฒน์ เอี่ยมชื่น ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕๕) นายสุทธิภัทร สัมเกต ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕๖) เด็กชายอรรถนพ แสงบุหรัน ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕๗) นายศรিতวรรณ เขียวเจริญ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรม นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕๘) นางสาวปทุมพร ทองเดช ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ร้องเพลงไทยหมู่ ระดับชั้น ม.๑-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรม นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕๙) เด็กหญิงพิมพ์พิสุทธิ์ ทองเสริมสกุล ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖๐) เด็กหญิงปยุตธนา ภัคดี ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด ผลงานประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖๑) เด็กหญิงพนัญชดา หามะ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรม วิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖๒) นางสาวศศิวิมล เพ็งสกุล ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ม.๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรม วิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖๓) เด็กชายชยากร เทพแข่งหลี ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖๔) นายอดิสร สวัสดิ์วงศ์ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๖๕) นักศึกษาวิชาทหารหญิง ภัทรนันท์ งามจรัส ได้รับเกียรติบัตร ในการปฏิบัติหน้าที่ นักศึกษาวิชาทหารบังคับบัญชา ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ในการฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๕

#### ๗.๓.๕ รางวัลระดับคุณภาพทางการศึกษา

๑) นางอรุณ รุ่งรัตนกุลศรี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษฎร์ธานี ชุมพร

๒) นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษฎร์ธานี ชุมพร

๓) นางสาวอุไรวรรณ หะหมาน ครูกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษฎร์ธานี ชุมพร

๔) นายวรารณ นาควิสัย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษฎร์ธานี ชุมพร

๕) นางสาวณฐา สิทธิชัย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รางวัลเกียรติบัตร มีพฤติกรรมสะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ตามแนวทางแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัด สุธาษฎร์ธานี

๖) นายประเสริฐ ปลอดภัยรัตน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รางวัลเกียรติบัตร มีพฤติกรรมสะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ตามแนวทางแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัด สุธาษฎร์ธานี

๗) ผกท. ประเสริฐ ปลอดภัยรัตน์ ได้รับโล่เกียรติคุณ จากการคัดเลือกเป็นผู้กำกับ นักศึกษาวิชาทหารดีเด่นของหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘) นางธัญชิตา ปะหิณา ได้รับรางวัล Best of School ระดับ ดีเยี่ยม สาระการเรียนรู้ ภาต่างประเทศ ประเภทงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best of Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๙) นางธัญชิตา ปะหิณา ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (Best Teacher Awards) ระดับโรงเรียน



๑๐) นายอรรถสิน บุญถาวร ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ม.๔ – ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๑) นายวุฒิพงษ์ แพรกทอง ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานสะเต็มศึกษาและกลุ่มสมองกล(STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ – ๓ รายการแข่งขันมหกรรมวิชาการ “๔๖ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘

๑๒) นางสาวกนกวรรณ จันทระจิต ได้รับมอบเกียรติบัตรเป็นครูแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับ คุณภาพดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๓) นางอรุณี รุ่งรัตนกุลศรี ได้รับมอบเกียรติบัตรเป็นผู้สมควรได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐ อันเป็นมงคลต่อศิษย์ “คุรุวมงคล” เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๙ ประเภทเกียรติบัตร ประเภท ครู

๑๔) นางสาวเสาวลักษณ์ จินเมือง ได้รับมอบประกาศเกียรติคุณเป็นผู้สมควรได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐ อันเป็นมงคลต่อศิษย์ “คุรุวมงคล” เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ประเภทโล่รางวัลเกียรติยศ ประเภท ครู

๑๕) นางสาวสลี ไรยรวง ได้รับมอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติเป็น “ครูดีศรีสุราษฎร์” เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ.๒๕๖๙ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๖) นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม ได้รับมอบเกียรติบัตรเป็นผู้ปฏิบัติงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

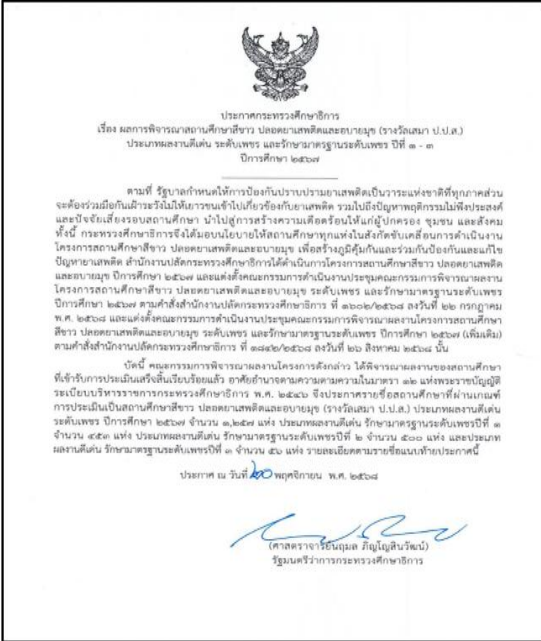
## ๘. ภาคผนวก



ภาคผนวก ก. ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย

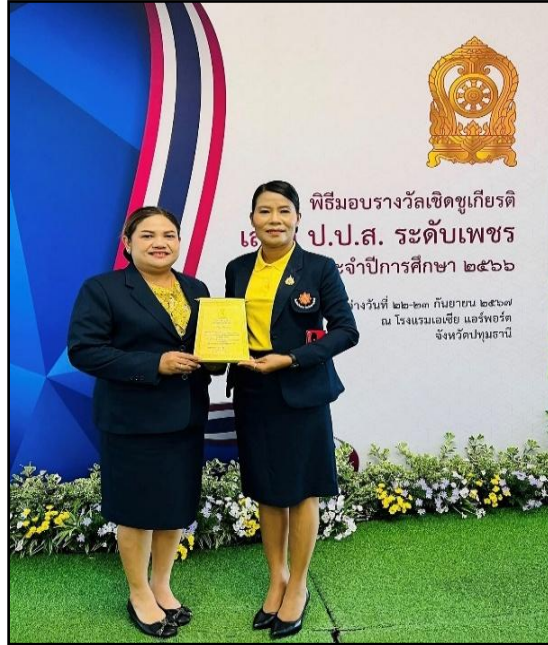


**ภาคผนวก ก. ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย**



ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๔๘๓	โรงเรียนรัตนพรวิทยา	นางสาวสุนีย์ กำนันดี	นางสาวสุภัทรา เทียนทอง	สท.สงขลา สตูล
๔๘๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจะนะ	นางจิรวรรณ ปัดทองพันธ์	นายณณนสาห์ ทัดจำเจริญ	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสงขลา
<b>จังหวัดสตูล</b>				
๔๘๕	โรงเรียนบ้านสวนเทศ	นางสาววิภา กุลไวโรจน์	นางเจปวีระ รอดกุด	สท.สตูล
<b>จังหวัดสุราษฎร์ธานี</b>				
๔๘๖	โรงเรียนวัดนอก	นางสาวจิราภรณ์ ทานพันธ์	นางสาวสุทพีย์ เวียงรัมย์	สท.สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๔๘๗	โรงเรียนวัดสมหวัง	นางจิรพรณ สิกขวัฒน์	นางสาววรรณรัตน์ อินทร์	สท.สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๔๘๘	โรงเรียนบ้านคลองโหม่น	นายพนพล แก้วเรือง	นางสาวศิริวรรณ มีลาย	สท.สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๔๘๙	โรงเรียนเวียงสระ	นางสาววรรณย์ แก้วศิริ	นางจุฑาทิพย์ สุวรรณแสง	สท.สุราษฎร์ธานี เขต ๑

**ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑**



โรงเรียนเวียงสระได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข



ตาราง สรุปการรับเรื่องร้องเรียนปัญหายาเสพติดและอบายมุข  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรื่อง	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ยาเสพติด	๐	๐
บุหรี/บุหรีไฟฟ้า	๘๙	๓.๕๓
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๐	๐
สื่อลามกอนาจาร	๑	๐.๐๔
การพนัน	๔	๐.๑๖
ทะเลาะวิวาท	๙	๐.๓๖
อื่นๆ	๑๒	๐.๔๘
<b>รวม</b>	<b>๑๑๕</b>	<b>๔.๕๗</b>

จากสถิติการคัดกรองและรับเรื่องร้องเรียนปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนเวียงสระ พบว่า นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ด้านบุหรี/บุหรีไฟฟ้า จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๓ ด้านสื่อลามกอนาจาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔ ด้านการพนัน จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๖ ด้านทะเลาะวิวาท จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ และด้านอื่น ๆ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๗

ตาราง สรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พฤติกรรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๒,๕๑๙ คน	กลุ่มปกติ	๒,๔๐๔	๙๕.๔๓
	กลุ่มเสี่ยง	๑๒	๐.๔๘
	กลุ่มมีปัญหา	๑๐๓	๔.๐๙
<b>รวม</b>		<b>๒,๕๑๙</b>	<b>๑๐๐</b>

นักเรียนโรงเรียนเวียงสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๕๑๙ คน นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน ๒,๔๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๓ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๗



**ขอแสดงความยินดี**

**กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**  
โรงเรียนเวียงสระ

ได้รับรางวัล สถานศึกษา  
"ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน"  
เกียรติบัตร ระดับยอดเยี่ยม  
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ  
เขตตรวจราชการที่ ๕

โรงเรียนเวียงสระ ขอแสดงความยินดี กับ  
**กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**  
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
เกียรติบัตร ยอดเยี่ยม อันดับ ๑  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ  
โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ด้วยความยินดียิ่ง

นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผ่านในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๕

**ขอแสดงความยินดี**  
**โรงเรียนเวียงสระ**

สามารถปรับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สามารถปรับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าโรงเรียนสามารถปรับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference)



ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ กับรางวัลการประกวด “เยาวชนต้นแบบ” ด้านมารยาทไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ได้รับหนังสือรับรอง จากผลงานนวัตกรรมเรื่อง เลค เอร์มา ไฮโดรเจล : นวัตกรรมไฮโดรเจลแบบทาที่มีส่วนผสมของน้ำผึ้งว่านหางจระเข้ และโคโคซาน สำหรับการรักษาและวินิจฉัยเชื้อ Clostridium perfringens พร้อมประเมินการอักเสบจากแผลกดทับในผู้ป่วยติดเตียง เป็นนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองฐาน CEIN STANDARD

ผลการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ๖) งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๘ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ เดือนมิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ สุราษฎร์ธานี ตำบลระแงง อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อผลงาน	ผู้จัดทำ	คะแนน	ระดับเหรียญ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนเวียงสระ	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๘๘.๐๐	ทอง	ไม่ปรากฏชื่อ
๒	โรงเรียนชัยภูมิภัก	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๘๔.๐๐	ทอง	
๓	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๘๔.๐๐	เงิน	
๔	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๘๓.๐๐	เงิน	
๕	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๘๓.๐๐	เงิน	
๖	โรงเรียนบ้านนาสาร	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๘๔.๐๐	เงิน	
๗	โรงเรียนอัมรินทร์สุราษฎร์ธานี	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๗๘.๐๐	ทองแดง	
๘	โรงเรียนเกษตรวิสัยราชภัฏ	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๗๖.๐๐	ทองแดง	
๙	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๗๕.๐๐	ทองแดง	
๑๐	โรงเรียนบ้านพังกาญจน์	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๗๕.๐๐	ทองแดง	
๑๑	โรงเรียนบ้านวิเศษ	สมชาย สุราษฎร์ธานี	๗๕.๐๐	ทองแดง	

ได้รับรางวัล เหรียญทอง พร้อมโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.๔ - ๖) งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๘ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ได้รับการคัดเลือกเป็น โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับ ดีเยี่ยม



มีผลงานขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นสถานักเรียน  
ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์  
ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี  
ในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน  
เป็นที่ประจักษ์



ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์  
ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี  
ในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน  
เป็นที่ประจักษ์




**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**คุณครูธันยพร ใจงาม**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ได้รับรางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ประเภท ครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ ระดับ ดีมาก

ได้รับรางวัล ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ ระดับ ดีมาก



**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**นายวีรยศ เอกรัตน์**  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเวียงสระ

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา  
เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงาน  
เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘



**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณเวลา**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา  
เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงาน  
เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘



**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**นางวันดี หอมชื่น**  
กลุ่มงานแนะแนวการศึกษา

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา  
เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงาน  
เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘



**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**นางดวงกมล หวานแก้ว**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นผู้ทำคุณประโยชน์  
เป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา  
เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน  
เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘



**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**นายเพ็ญ เมืองน้อย**  
ลูกจ้างประจำ โรงเรียนเวียงสระ

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นผู้ทำคุณประโยชน์  
เป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา  
เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน  
เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์  
ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี  
ในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์  
ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์  
ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี  
ในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์  
ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๘



**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**นายจรชัย ศรีประดิษฐ์**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ได้รับรางวัล **Best of Area**  
ระดับ **ดีเยี่ยม**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ประเภทผลงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ  
(Best Practice)  
ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘




**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**นางสาวนิชนัน तुवलอ**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ได้รับรางวัล **Best of Area**  
ระดับ **ดีเยี่ยม**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา  
ประเภทผลงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ  
(Best Practice)  
ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ได้รับรางวัล Best of Area ระดับ ดีเยี่ยม กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภทผลงานที่มีวิธีปฏิบัติ  
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้  
เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ได้รับรางวัล Best of Area ระดับ ดีเยี่ยม กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา  
ประเภทผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**  
**คุณครูมนิตรา ศรีอยู่โยง**  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา

**ได้รับโล่** รางวัล บุคคลคนดี ศรีตาปี ประจำปี 2568  
บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อเด็กและเยาวชน  
เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2568  
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

**คุณครูมนิตรา ศรีอยู่โยง**  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา

www.wsr.ac.th | โรงเรียนเวียงสระ สุราษฎร์ธานี wiengsa school suratthani 文昌中学 | 077361-996

ได้รับโล่รางวัล บุคคลคนดี ศรีตาปี ประจำปี ๒๕๖๘ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

โรงเรียนเวียงสระ  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**นางสาวนันริยา ชำนาญเพาะ**  
คุณสาระการเสริมรักษาทัศนียภาพ (วิทยากรตง)

**รางวัล ครูชนคนคุณธรรม**  
และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม

www.wsr.ac.th | โรงเรียนเวียงสระ สุราษฎร์ธานี wiengsa school suratthani 文昌中学 | 077361-996

ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โรงเรียนเวียงสระ  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**คุณครูจรณชัย ศรีประดิษฐ์**  
คุณสาระการเสริมรักษาทัศนียภาพ

**รางวัล ครูชนคนคุณธรรม**  
และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม

www.wsr.ac.th | โรงเรียนเวียงสระ สุราษฎร์ธานี wiengsa school suratthani 文昌中学 | 077361-996

ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โรงเรียนเวียงสระ  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**คุณครูกานวีณี พุฒิกอง**  
คุณสาระการเสริมรักษาทัศนียภาพ

**รางวัล ครูชนคนคุณธรรม**  
และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม

www.wsr.ac.th | โรงเรียนเวียงสระ สุราษฎร์ธานี wiengsa school suratthani 文昌中学 | 077361-996

ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**คุณครูเรวดี อีสสโร**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**รางวัล ครูชมนคนคุณธรรม**  
และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม




ได้รับรางวัล ครูชมนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรม  
สร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ระดับ  
ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**คุณครูอุไรวรรณ หะพามา**  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**รางวัล ครูชมนคนคุณธรรม**  
และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม




ได้รับรางวัล ครูชมนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรม  
สร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน ระดับ  
ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**คุณครูณิชาพร ใจงาม**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี**  
5E & TPS Model  
ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม  
ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
สร้างสรรค์คนดีสู่สังคมนวัตกรรมแห่งยุคใหม่ในอนาคต




ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 5E & TPS  
Model ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**โรงเรียนเวียงสระ**  
WIENGA SCHOOL

**ขอแสดงความยินดี**

**คุณครูประวีณา แก้วอ่อน**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี**  
“คลื่นหักเห แต่ใจไม่หักหลัง”  
ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม  
ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
สร้างสรรค์คนดีสู่สังคมนวัตกรรมแห่งยุคใหม่ในอนาคต




ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “คลื่นหักเห  
แต่ใจไม่หักหลัง” ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



**โรงเรียนเวียงสระ: WIENGA SCHOOL**

**ขอแสดงความยินดี**

**คุณครูสาวเนตร เทพสง**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี**  
“บทเรียนออนไลน์ ขับเคลื่อนความรู้ คู่คุณธรรม”

ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีประมาณ พ.ศ.2568  
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม  
ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
สร้างสรรค์คนดีสู่สังคมแห่งยุคใหม่ในอนาคต

ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “บทเรียนออนไลน์ ขับเคลื่อนความรู้ คู่คุณธรรม” ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**โรงเรียนเวียงสระ: WIENGA SCHOOL**

**WSRA**  
Wiengsa School

**ขอแสดงความยินดี**

**นายอดิวัฒน์ ยอดดี**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ได้รับรางวัล  
**ชนะเลิศ**  
**ระดับ ดีเยี่ยม**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
การใช้หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ในชั้นเรียน

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ในชั้นเรียน

**โรงเรียนเวียงสระ: WIENGA SCHOOL**

**ขอแสดงความยินดี**

**คุณครูอรณชัย ศรีประดิษฐ์**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี**  
“นิรมิตคนดี สุ่วิถีปัญญา”

ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีประมาณ พ.ศ.2568  
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม  
ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
สร้างสรรค์คนดีสู่สังคมแห่งยุคใหม่ในอนาคต

ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “นิรมิตคนดี สุ่วิถีปัญญา” ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**โรงเรียนเวียงสระ: WIENGA SCHOOL**

**ขอแสดงความยินดี**

**คุณครูพัชราภา เพชรสมุท**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี**  
“SE Gen ใหม่ หัวใจพอเพียง”

ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีประมาณ พ.ศ.2568  
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม  
ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
สร้างสรรค์คนดีสู่สังคมแห่งยุคใหม่ในอนาคต

ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “SE Gen ใหม่ หัวใจพอเพียง” ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม มหกรรมวิชาการ กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย ระดับชาติ ๔๖ICT

ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม มหกรรมวิชาการ กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย ระดับชาติ ๔๖ICT



มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



**ขอแสดงความยินดี**

กับครูแกนนำ ราชภัฏ และนักเรียน  
ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารอบ  
รางวัลสมาคมเคมีแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2568  
(DOW-CST Award for Distinguished School  
Science Teacher 2025)

*Congratulations*

**ขอแสดงความยินดี**  
นายอดิวัฒน์ ยอดดี  
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

**ได้รับคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้  
1 ใน 100 แผนฯ ครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ**  
จากการคัดเลือกจากครูผู้สอนทั่วประเทศ

งานประจำปีโรงเรียนเวียงสระ

ได้รับการคัดเลือกเข้ารอบรางวัลสมาคมเคมีแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (DOW-CST Award for Distinguished School Science Teacher ๒๐๒๕) จากสมาคมเคมีแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์

ได้รับคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ ใน ๑๐๐ แผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ จากการคัดเลือกจากครูผู้สอนทั่วประเทศ จากบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

**ขอแสดงความยินดี**  
นางสาวกนกวรรณ จันทรชิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป็นครูแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โดยใช้กรอบมาตรฐาน ความสามารถ  
ทางภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล  
(Common European Framework of Reference for  
Languages : CEFR)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ขอแสดงความยินดี**  
นางสาวจีรวรรณ กองประดิษฐ์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป็นครูแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โดยใช้กรอบมาตรฐาน ความสามารถ  
ทางภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล  
(Common European Framework of Reference for  
Languages : CEFR)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

เป็นครูแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีสุราษฎร์”  
เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙



ได้รับโล่เกียรตินิยมพร้อมประกาศเกียรติคุณ รางวัลยก  
ย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐอันเป็นมงคลต่อศิษย์  
“ครูวรมงคล” ประเภท ผู้ชำนาญการสถานศึกษา เนื่อง  
ในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๙



ได้รับโล่เกียรตินิยมพร้อมประกาศเกียรติคุณ รางวัลยก  
ย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐอันเป็นมงคลต่อศิษย์  
“ครูวรมงคล” ประเภท ครู เนื่องในโอกาสวันครู  
ประจำปี ๒๕๖๙



ได้รับโล่เกียรตินิยมพร้อมประกาศเกียรติคุณ รางวัลยก  
ย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐอันเป็นมงคลต่อศิษย์  
“ครูวรมงคล” ประเภท ครู เนื่องในโอกาสวันครู  
ประจำปี ๒๕๖๙



โรงเรียนเวียงสระ: WIENGSA SCHOOL **ขอแสดงความยินดี**

เด็กหญิงพรรณร วรรณวิชิต น.1/1

การแข่งขัน SINGING CONTEST

ผู้ฝึกสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น "เหรียญทอง"

เมทรรวิชการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ  
SOUTHERN ENGLISH MEDIUM INSTRUCTION PROGRAMMER

OPEN HOUSE 2024  
ครั้งที่ 17 (ในรูปแบบออนไลน์)

ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน SINGING CONTEST ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมทรรวิชการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Southern English Medium Instruction Programmer Open House ๒๐๒๔

โรงเรียนเวียงสระ: WIENGSA SCHOOL **ขอแสดงความยินดี**

เด็กหญิงลลัสกร สุวาทิพย์ น.1/1

ผู้ฝึกสอน การแข่งขัน STORYTELLING COMPETITION

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น "เหรียญเงิน"

เมทรรวิชการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ  
SOUTHERN ENGLISH MEDIUM INSTRUCTION PROGRAMMER

OPEN HOUSE 2024  
ครั้งที่ 17 (ในรูปแบบออนไลน์)

ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ในการแข่งขัน STORYTELLING COMPETITION ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมทรรวิชการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Southern English Medium Instruction Programmer Open House ๒๐๒๔

โรงเรียนเวียงสระเป็นเลิศ Gifted โรงเรียนเวียงสระ: ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับภาคใต้ เนื่องในงานตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครั้งที่ 9 รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ

BRXG Medical Quiz 9 "Basic Anatomy"

Gifted 601

นางสาวปิ่นนุก ศรีน้อย

แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครั้งที่ 9  
BRXG Medical Quiz 9 "Basic Anatomy"  
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ ในการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครั้งที่ ๙ BRXG Medical Quiz ๙ "Basic Anatomy"

โรงเรียนเวียงสระเป็นเลิศ Gifted โรงเรียนเวียงสระ: ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับภาคใต้ เนื่องในงานตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครั้งที่ 9 รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ

BRXG Medical Quiz 9 "Basic Anatomy"

Gifted 101

นางสาวนภกมล ชุมทองมา

แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครั้งที่ 9  
BRXG Medical Quiz 9 "Basic Anatomy"  
เข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ

ได้เข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ในการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครั้งที่ ๙ BRXG Medical Quiz ๙ "Basic Anatomy"



ผ่านการคัดเลือกจากโครงการเข้าร่วม ODOS SUMMER CAMP ๒๐๒๕ ณ UNIVERSITY OF LEICESTER



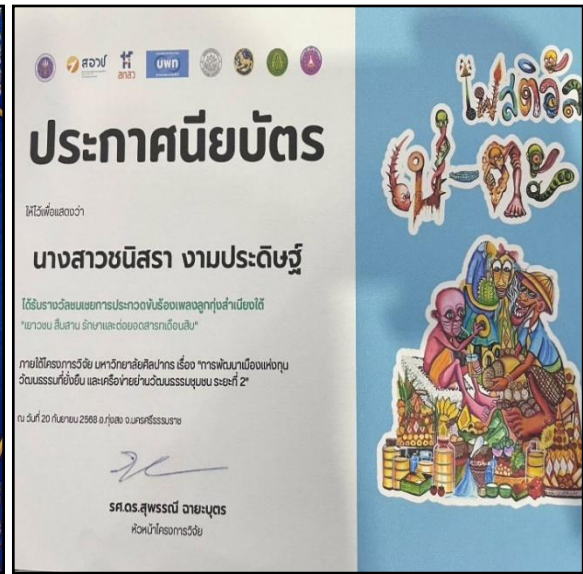
ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนค้นหาตัวตนต้นกล้าดี ปีที่ ๒ “ระดับประเทศ” จากสภาเด็กและเยาวชน



ได้รับรางวัล เหรียญเงิน โครงการแข่งขันแนวคิด นวัตกรรม PharmQuiz KKU ๒๐๒๕ หัวข้อ แนวคิดวิทยาศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข ประจำปี ๒๕๖๘



ได้รับรางวัล เหรียญเงิน โครงการแข่งขันแนวคิด นวัตกรรม CHANGE INNOVATION AWARDS ๒๐๒๕ หัวข้อ แนวคิดวิทยาศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข ประจำปี ๒๕๖๘



ได้รับทุนพระราชทาน “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ ๑๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ได้รับรางวัลการประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่งสำเนียงใต้ “เยาวชน สืบสาน รักษาและต่อยอดศาสตร์เดือนสิบ” ภายใต้โครงการวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง “การพัฒนาเมืองแห่งทุนวัฒนธรรมที่ยั่งยืน และเครือข่ายย่านวัฒนธรรมชุมชน ระยะที่ ๒”



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๙-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ จากบริษัท เพชรศรีวิชัย เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด (มหาชน)





ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ม.๑ – ๓ มหกรรมวิชาการ กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่ายระดับชาติ



ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑ – ๓ มหกรรมวิชาการ กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่ายระดับชาติ ๔๖ICT



ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมรางวัลสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (DOW-CST Award for Distinguished School Science Teacher ๒๐๒๕)



ได้เข้าร่วมโครงการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเวียงสระ



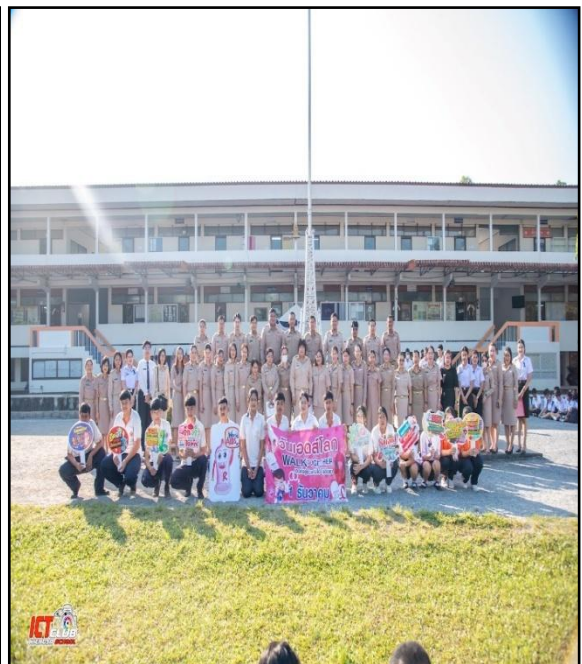
แกนนำนักเรียน ได้จัดโครงการค่ายสภากาชาด พัฒนาเพื่อน้อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านสองเหนือ



แกนนำนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการนักเรียนรุ่นใหม่ มีใบขับขี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานขนส่ง จังหวัดสุราษฎร์ธานี



แกนนำนักเรียน (ชุมนุมสมารักษ์) ได้จัดกิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ หน้าเสาธง โรงเรียนเวียงสระ





ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโพธารามร่วมกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” สาขาคุณธรรมจริยธรรม จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโพธารามร่วมกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโพธารามร่วมกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโพธารามร่วมกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand New Gen Inventors Award I – NEW GEN AWARD ๒๐๒๖ เรื่อง เครื่องวัดความหวานในมะม่วงน้ำดอกไม้จากเซ็นเซอร์ตรวจจับสีชนิดไม่ทำลายผลมะม่วง กลุ่มการเกษตร



ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand New Gen Inventors Award I – NEW GEN AWARD ๒๐๒๖ เรื่อง การถอดอัตลักษณ์อารมณ์ศรีวิชัย ผ่านลายผ้าไหมพื้นเมือง ด้วยสื่อเทคโนโลยี (AI) ร่วมกับโปรแกรม The Geometer's Sketchped และ Adobe illustrator



ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand New Gen Inventors Award I – NEW GEN AWARD ๒๐๒๖ เรื่อง การพัฒนาช็อกโกแลตสมุนไพรสูตรภูมิปัญญาไทยเพื่อบรรเทาอาการปวดประจำเดือน กลุ่มอาหาร



ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand New Gen Inventors Award I – NEW GEN AWARD ๒๐๒๖ เรื่อง การออกแบบและพัฒนา รองเท้าไฟอัจฉริยะจากการเดินด้วย Arduino nano กลุ่มพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ



ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand New Gen Inventors Award I – NEW GEN AWARD ๒๐๒๖ เรื่อง การส่งเสริมการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรม FASHION DESIGN ด้วยลวดลาย SOFT POWER ของดี ๑๔ จังหวัดภาคใต้จากโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad กลุ่มการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

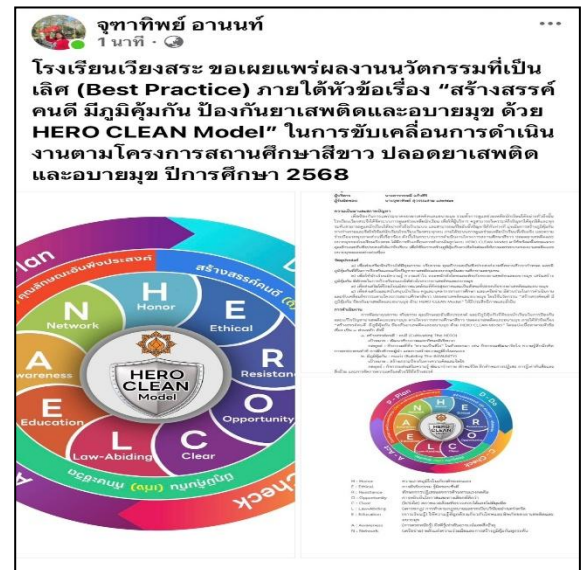
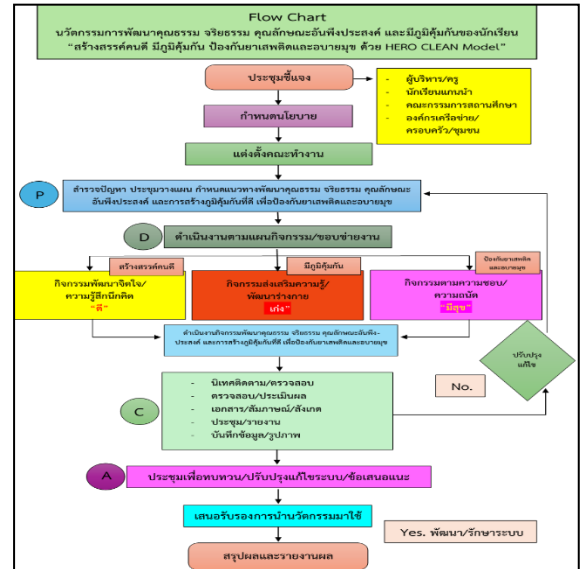
ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในหลักสูตร Macquarie University ณ เครือรัฐออสเตรเลีย ตามโครงการ ODOS Summer Camp ประจำปี ๒๕๖๙ (รุ่นที่ ๒)



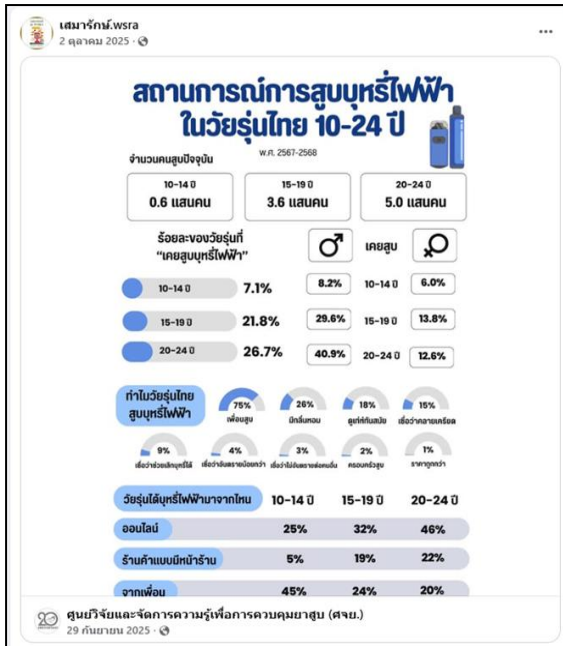
แกนนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนองค์ความรู้การป้องกันภัยจากอุบัติเหตุไฟฟ้าและสารเสพติดให้โทษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



การเผยแพร่ผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model”



เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้หัวข้อเรื่อง “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model” ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘



**เปลี่ยนมุมมอง... ให้โอกาส**

อยาก/ศึกษา? เช่นเดียวกับเด็ก "สมัครใจบำบัด"

"ผู้เรียนที่มีศักยภาพใช้ความรู้ที่มีอยู่ทางบวกโดยตนเอง  
โดยไม่ได้รับความกดดันจากผู้สอน  
และไม่เสียประวัติ ปีต่อไปได้ศึกษาต่ออย่างมีความสุข"

**เลิกมาได้แล้ว... ชีวิตต้องเดินต่อไป!**

สำนักงาน ป.ป.ส.  
กระทรวงยุติธรรม

สำนักงาน ป.ป.ส. - ONCB  
21 สิงหาคม 2025

ห้องศูนย์เรียนรู้ฯ และชุมนุมเสมารักษ์ฯ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและร่วมรณรงค์ผ่านสื่อออนไลน์

**การสูบบุหรี่ ทำให้เกิดมะเร็งเกือบทุกที่ของร่างกาย**

**ดื่มคีร์ริงค์ (แก้ว) ต่อสัปดาห์ สัมพันธ์กับการเป็นมะเร็ง?**

จำนวนแก้ว	7 - 14	มากกว่า 14
ปาก	1.8 เท่า	5 เท่า
กล่องเสียง	1.4 เท่า	2 เท่า
อึ ลำคอ	1.8 เท่า	5 เท่า
หลอดอาหาร	1.3 เท่า	5 เท่า
เต้านม	1.2 เท่า	1.6 เท่า
ลำไส้ใหญ่ และ ทวารหนัก	1.2 เท่า	2 เท่า

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ ASH THAILAND  
16 สิงหาคม 2025

เหล้ากับการเป็นมะเร็ง ข้อมูลที่ตนเองตั้งรู้  
เพื่อนรุ่นเดียวกันศาสตราจารย์ นพ.จิตร สิริธรรม ซึ่งเป็นบรรณาธิการของวารสารการแพทย์ระดับนานาชาติ  
ส่งบทความในกลุ่มไลน์ของ... ดูเพิ่มเติม

**ยาเสพติด กลัวอะไร?**

ครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง

STOP DRUGS, START POWER  
สร้างพลังไทย หยุดยาเสพติด

1386 1185

ห้องศูนย์เรียนรู้ฯ และชุมนุมเสมารักษ์ฯ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและร่วมรณรงค์ผ่านสื่อออนไลน์



**โรงเรียนเวียงสระ**  
Wiengsa World Class Standard School

**จดหมายข่าว..จามจรี**  
www.wsra.ac.th วันที่ 13 พฤษภาคม 2568

นางสาววรรณิศา แก้วศรีศรี ผู้ช่วยอธิการสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ฉบับที่ 71/2568

**โครงการฝึกอบรมนิเทศสถานต้นแบบองค์ความรู้การป้องกันภัยจากบุหรี่ในป่าและสารเสพติดให้โทษ**

โครงการฝึกอบรมนิเทศสถานต้นแบบองค์ความรู้การป้องกันภัยจากบุหรี่ในป่าและสารเสพติดให้โทษ

วันที่ 13 มิถุนายน 2568 นายเกียรติศักดิ์ สักดี หรืออึ้ง นายนันทน์ สอจิ่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้เป็นมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน ในการเข้าร่วมโครงการ และร่วมพิธีเปิด โครงการฝึกอบรมนิเทศสถานต้นแบบองค์ความรู้การป้องกันภัยจากบุหรี่ในป่าและสารเสพติดให้โทษ โดยมีนายสังฆมุตและนายณัฐพงษ์หิวดุราจตุรธานี เป็นประธานกล่าวเปิด และทำนันทน์บ้านกิตติ์ตั้งหัวสุราษฎร์ธานี ร่วมเป็นเกียรติโดยมีนายประจักษ์และนายสุราษฎร์ธานี 3 สอจิ่งนายสุราษฎร์ธานี 3 สอจิ่งนายสุราษฎร์ธานี ณ ห้องประชุมสุราษฎร์ธานี โรงเรียนเวียงสระ

SCAN ME!

077-361996 โรงเรียนเวียงสระ ๑๖๖๖๑๖๖๖  
077-361997 wiengsa school sukrathani

**โรงเรียนเวียงสระ**  
Wiengsa World Class Standard School

**จดหมายข่าว..จามจรี**  
www.wsra.ac.th วันที่ 30 พฤษภาคม 2568

นางสาววรรณิศา แก้วศรีศรี ผู้ช่วยอธิการสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ฉบับที่ 72/2568

**กิจกรรม "วันงดสูบบุหรี่โลก และภาคต่อต้านเรื่องบุหรี่ไฟฟ้า"**

วันที่ 30 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนเวียงสระจัดการประชุมชมเชย เนื่องในวัน "งดสูบบุหรี่โลก" ของทุกปี ซึ่งกำหนดโดยองค์การอนามัยโลก (WHO) เพื่อให้ทั่วโลกเห็นถึงอันตรายของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และเป็นการรณรงค์ให้ประชาชน ตระหนักถึงอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าและบุหรี่ธรรมดา ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าเป็นอันตรายต่อสุขภาพไม่แพ้กับบุหรี่ธรรมดา ซึ่งถือเป็นอันตรายต่อสุขภาพและอาจก่อให้เกิดโรคได้เช่นกัน

วันที่ 30 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนเวียงสระจัดการประชุมชมเชย เนื่องในวัน "งดสูบบุหรี่โลก" ของทุกปี ซึ่งกำหนดโดยองค์การอนามัยโลก (WHO) เพื่อให้ทั่วโลกเห็นถึงอันตรายของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และเป็นการรณรงค์ให้ประชาชน ตระหนักถึงอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าและบุหรี่ธรรมดา ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าเป็นอันตรายต่อสุขภาพไม่แพ้กับบุหรี่ธรรมดา ซึ่งถือเป็นอันตรายต่อสุขภาพและอาจก่อให้เกิดโรคได้เช่นกัน

SCAN ME!

077-361996 โรงเรียนเวียงสระ ๑๖๖๖๑๖๖๖  
077-361997 wiengsa school sukrathani

ห้องศูนย์เรียนรู้ฯ และชุมชนผู้สนใจฯ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและร่วมรณรงค์ผ่านสื่อออนไลน์

**โรงเรียนเวียงสระ**  
Wiengsa World Class Standard School

**จดหมายข่าว..จามจรี**  
www.wsra.ac.th วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568

นางสาววรรณิศา แก้วศรีศรี ผู้ช่วยอธิการสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ฉบับที่ 22/2568

**โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด**

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาววรรณิศา แก้วศรีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ อำเภอควนขนุนและจากในการให้เกียรติในการจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระหว่างเทศบาลตำบลเมืองยางกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่เขตเมืองยาง มีนายประจักษ์และนายณัฐพงษ์หิวดุราจตุรธานี ร่วมพิธีเปิดโครงการ โดยมีนายสังฆมุตและนายณัฐพงษ์หิวดุราจตุรธานี เป็นประธานกล่าวเปิด และทำนันทน์บ้านกิตติ์ตั้งหัวสุราษฎร์ธานี ร่วมเป็นเกียรติโดยมีนายประจักษ์และนายสุราษฎร์ธานี 3 สอจิ่งนายสุราษฎร์ธานี 3 สอจิ่งนายสุราษฎร์ธานี ณ ห้องประชุมสุราษฎร์ธานี โรงเรียนเวียงสระ

SCAN ME!

077-361996 โรงเรียนเวียงสระ ๑๖๖๖๑๖๖๖  
077-361997 wiengsa school sukrathani

**โรงเรียนเวียงสระ**  
Wiengsa World Class Standard School

**จดหมายข่าว..จามจรี**  
www.wsra.ac.th วันที่ 7 มกราคม 2568

นางสาววรรณิศา แก้วศรีศรี ผู้ช่วยอธิการสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ฉบับที่ 4/2568

**MOU-โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข**

วันที่ 7 มกราคม 2568 นางสาววรรณิศา แก้วศรีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระและนายประจักษ์ สักดี รองผู้อำนวยการ เป็นตัวแทนในการทำ MOU - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ ควบคู่ไปกับ โรงเรียนเทศบาลตำบลเมืองยาง เวียงสระ เทศบาลตำบลบ้านดอน สถานีตำรวจภูธรเวียงสระ โรงเรียนเวียงสระ และเครือข่ายผู้ปกครอง ณ ห้องประชุมศูนย์ฯ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

SCAN ME!

077-361996 โรงเรียนเวียงสระ ๑๖๖๖๑๖๖๖  
077-361997 wiengsa school sukrathani

ห้องศูนย์เรียนรู้ฯ และชุมชนผู้สนใจฯ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและร่วมรณรงค์ผ่านสื่อออนไลน์




เปิดห้องศูนย์เรียนรู้ฯ ให้คำปรึกษาแก่สมาชิกในโรงเรียนและการศึกษาดูงานจากภายนอก



เปิดห้องศูนย์เรียนรู้ฯ ให้คำปรึกษา เยี่ยมชม และ การศึกษาดูงานจากโรงเรียนเครือข่าย





ที่ ศธ ๐๔๔๖๖.๓๔/ว.๐๓๓

โรงเรียนเวียงสระ  
ตำบลเวียงสระ อำเภอเวียงสระ  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๑๓๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗


เรื่อง ขอเชิญร่วมจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยา

ตามที่โรงเรียนเวียงสระ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในโทษและภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตและตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดำเนินการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเกียรติยศและศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนเวียงสระ นั้น

ในการนี้โรงเรียนเวียงสระ จึงขอเรียนเชิญท่าน ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียน เข้าร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว


ขอแสดงความนับถือ



(นางสาววรรณิ แก้วศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ

โรงเรียนเวียงสระ  
โทร.๐๗๗-๓๖๑๑๙๖  
โทรสาร.๐๗๗-๓๖๑๑๙๗  
E-mail : wsra.ac.th@gmail.com  
ผู้ประสานงาน นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม โทร. ๐๙๕-๒๕๙๑๕๕๕

"เรียนดี มีความสุข"



ที่ ศธ ๐๔๔๖๖.๓๔/ว.๐๓๐

โรงเรียนเวียงสระ  
ตำบลเวียงสระ อำเภอเวียงสระ  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๑๓๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗


เรื่อง ขอเชิญร่วมจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนเวียงสระ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในโทษและภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตและตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดำเนินการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเกียรติยศและศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนเวียงสระ นั้น

ในการนี้โรงเรียนเวียงสระ จึงขอเรียนเชิญท่าน ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียน เข้าร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาววรรณิ แก้วศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ

โรงเรียนเวียงสระ  
โทร.๐๗๗-๓๖๑๑๙๖  
โทรสาร.๐๗๗-๓๖๑๑๙๗  
E-mail : wsra.ac.th@gmail.com  
ผู้ประสานงาน นางจุฑาทิพย์ สุวรรณสาม โทร. ๐๙๕-๒๕๙๑๕๕๕

"เรียนดี มีความสุข"



คณะทำงานพร้อมเปิดห้องศูนย์เรียนรู้ฯ ในการให้คำปรึกษา เยี่ยมชม และการศึกษาดูงาน



ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้การพัฒนานวัตกรรม  
หรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)



## ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้การพัฒนานวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

### ๑. แบบสอบถาม เรื่อง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

1



#### แบบสอบถาม

เรื่อง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข

คำชี้แจง สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และเครือข่าย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียน โดยใช้นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model”

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 7 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นการมีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข

ตอนที่ 2.1 ด้านการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

ตอนที่ 2.2 ด้านการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือนวัตกรรมจากนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง สร้างสรรค์คนดี มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ด้วย HERO CLEAN Model คำตอบไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันแต่ประการใดทั้งยังไม่เป็นการเปิดเผยข้อมูล ข้อมูลทั้งหมดจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ความรู้ ความเข้าใจ และวิธีปฏิบัติตน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขของโรงเรียนเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

คณะผู้จัดทำ



**ตอนที่ 1 สภาพทั่วไป**

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย  ลงใน  ตามสถานภาพ

1. ประเภท  ผู้บริหาร  ครู  บุคลากรทางการศึกษา  นักเรียน  เครือข่าย ระบุ.....
2. เพศ  ชาย  หญิง  ไม่ประสงค์ระบุ
3. วุฒิการศึกษา  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 อื่นๆ ระบุระดับชั้น.....

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านต่าง ๆ**

ให้อ่านข้อความในช่องรายการ แล้วทำเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

**ตอนที่ 2.1 ด้านการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา**

**ด้านการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา** หมายถึง การจัดสถานการณ์ที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ รวมถึงกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

ลำดับที่	องค์ประกอบของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข	ระดับการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา			
		4	3	2	1
ด้านการเรียน					
1.	สถานศึกษามีนักเรียนแกนนำในกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน				
2.	สถานศึกษา มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการเรียนของห้องเรียน				
3.	นักเรียนแกนนำจัดทำแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในห้องเรียน				
ด้านการทำงาน					
4.	ความสะอาดภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียน				
5.	การดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในสถานศึกษา				
6.	นักเรียนแกนนำตรวจสอบ และติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว				
7.	สถานศึกษามีการจัดตั้งนักเรียนแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการทำงานของห้องเรียน				



ลำดับที่	องค์ประกอบของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข	ระดับการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา			
		4	3	2	1
ด้านสารวัตรนักเรียน					
8.	สถานศึกษามีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่าย สารวัตรนักเรียนในห้องเรียน				
9.	นักเรียนแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตร นักเรียนในห้องเรียน				
10.	นักเรียนแกนนำมีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรม เสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน				
11.	นักเรียนแกนนำมีการบันทึกการดำเนินการตามมาตรการการ แก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน				
ด้านกิจกรรม					
12.	สถานศึกษามีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่าย กิจกรรมของห้องเรียน				
13.	นักเรียนแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน และในสถานศึกษา				
14.	นักเรียนแกนนำให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์นอกห้องเรียน				
15.	นักเรียนแกนนำจัดทำโครงการเกี่ยวกับห้องเรียนปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือ ปลอดภัย ดีหรือ ปลอดสื่อลามกอนาจารหรือ ปลอดการพนันหรือ ปลอดทะเลาะวิวาท				

## ตอนที่ 2.2 ด้านการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

**ด้านการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้** หมายถึง สิ่งที่ใช้เป็นสื่อกลางให้คณะทำงาน สามารถถ่ายทอด ความรู้  
เจตคติ และทักษะ ตามมาตรฐานกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

### 2.2.1 ด้านการใช้สื่อการเรียนรู้

ลำดับที่	สื่อการเรียนรู้	ระดับการใช้			
		4	3	2	1
สื่อความรู้ยาเสพติด					
1.	รูปภาพ				
2.	ป้ายนิเทศ				



4

ลำดับที่	สื่อการเรียนรู้	ระดับการใช้			
		4	3	2	1
3.	เกม				
4.	บทเรียนสำเร็จรูป				

2.2.2 การจัดสภาพแวดล้อมของแหล่งการเรียนรู้ (คลินิกเสมารักษ์)

ลำดับที่	การจัดสภาพแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้	ระดับการจัดสภาพแวดล้อม			
		4	3	2	1
การจัดสภาพแวดล้อมในแหล่งการเรียนรู้					
1.	การจัดโต๊ะหรือที่นั่งสำหรับนักเรียน เหมาะสมต่อการเรียนรู้และเข้ารับบริการ				
2.	แหล่งการเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย				
3.	การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ในแหล่งการเรียนรู้				
4.	การจัดอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการเรียนรู้				

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ๒. สรุปผลแบบสอบถาม เรื่อง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี และอบายมุข

แบบสอบถาม เรื่อง กระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข											
ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑					
๑	สถานศึกษามีนักเรียนแกนนำในกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน	๒๘๓	๒๐	๒๐	๒๒	๐	๓๔๕	๔.๖๓	๙๒.๗๐	๐.๘๕	มากที่สุด
๒	สถานศึกษา มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการเรียนของห้องเรียน	๒๖๕	๔๐	๒๐	๒๐	๐	๓๔๕	๔.๕๙	๙๑.๘๘	๐.๘๔	มากที่สุด
๓	นักเรียนแกนนำจัดทำแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในห้องเรียน	๒๘๐	๓๕	๓๐	๐	๐	๓๔๕	๔.๗๒	๙๔.๔๙	๐.๖๑	มากที่สุด
๔	ความสะอาดภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียน	๒๗๗	๕๐	๑๘	๐	๐	๓๔๕	๔.๗๕	๙๕.๐๑	๐.๕๔	มากที่สุด
๕	การดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๕๐	๕๐	๔๔	๐	๑	๓๔๕	๔.๕๙	๙๑.๗๗	๐.๗๓	มากที่สุด
๖	นักเรียนแกนนำตรวจสอบ และติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว	๒๕๐	๔๐	๕๐	๐	๕	๓๔๕	๔.๕๔	๙๐.๗๒	๐.๘๔	มากที่สุด
๗	สถานศึกษามีการจัดตั้งนักเรียนแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการงานของห้องเรียน	๓๐๐	๒๕	๑๐	๑๐	๐	๓๔๕	๔.๗๘	๙๕.๖๕	๐.๖๓	มากที่สุด
๘	สถานศึกษามีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน	๓๑๐	๑๕	๑๐	๑๐	๐	๓๔๕	๔.๘๑	๙๖.๒๓	๐.๖๒	มากที่สุด
๙	นักเรียนแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน	๓๒๐	๑๕	๕	๕	๐	๓๔๕	๔.๘๘	๙๗.๖๘	๐.๔๗	มากที่สุด
๑๐	นักเรียนแกนนำมีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน	๓๓๐	๕	๕	๕	๐	๓๔๕	๔.๙๑	๙๘.๒๖	๐.๔๔	มากที่สุด
๑๑	นักเรียนแกนนำมีการบันทึกการดำเนินตามมาตรการการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน	๓๒๐	๑๐	๕	๑๐	๐	๓๔๕	๔.๘๖	๙๗.๑๐	๐.๕๗	มากที่สุด
๑๒	สถานศึกษามีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน	๒๙๐	๔๐	๑๐	๓	๒	๓๔๕	๔.๗๘	๙๕.๕๔	๐.๕๙	มากที่สุด
๑๓	นักเรียนแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียนและในสถานศึกษา	๒๙๐	๔๓	๑๐	๒	๐	๓๔๕	๔.๘๐	๙๖.๐๐	๐.๕๐	มากที่สุด
๑๔	นักเรียนแกนนำให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์นอกห้องเรียน	๒๙๙	๔๐	๕	๑	๐	๓๔๕	๔.๘๕	๙๖.๙๓	๐.๔๒	มากที่สุด
๑๕	นักเรียนแกนนำจัดทำโครงการเกี่ยวกับห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือ ปลอดภัยดี	๒๕๐	๕๕	๒๐	๒๐	๐	๓๔๕	๔.๕๕	๙๑.๐๑	๐.๘๔	มากที่สุด
	เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือ ปลอดภัยดี หรือ ปลอดภัยดีก่อนอาหารหรือ ปลอดภัยดีพนันหรือ ปลอดภัยดีทะเลาะวิวาท										
	รวม	๔,๓๑๔	๔๘๓	๒๖๒	๑๐๘	๘	๕,๑๗๕	๔.๗๙	๙๕.๗๑	๐.๖๐	มากที่สุด



## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๒). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๔).

กรุงเทพฯ : บริษัทสยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.

\_\_\_\_\_. (๒๕๖๐). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ทีศนา แคมณี. (๒๕๕๒). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นිරนุช เหลือลมัย. (๒๕๕๒). การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๖๑). ยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (๒๕๕๐). คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

คุณค่าความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.



# โรงเรียนเวียงสระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

