

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔	ผลการ ประเมิน
<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมิน : ดีเยี่ยม ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจาก ผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <p>๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิต สังคม</p>	<p>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร</p> <p>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดี</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีเยี่ยม</p>

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔	ผลการ ประเมิน
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ผลการประเมิน : ดีเยี่ยม</p> <p>๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีความมีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p>
<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน : ดีเยี่ยม</p> <p>๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>ดีมาก</p>

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔	ผลการ ประเมิน
<p>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล</p> <p>ผลการประเมิน : ดีเยี่ยม</p> <p>การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยก ระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>
<p>ผลการประเมิน</p> <p>☞ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>☞ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สรุปผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง</p>		